

NEMŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

Razred:

7. (začetni),

8. (začetni in nadaljevalni)

9. (začetni in nadaljevalni)



WILLKOMMEN

Pri pouku nemščine učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Ob tem pa seveda spoznajo še kulturo nemško govorečih dežel, to je Nemčije, Avstrije, Švice in Liechtensteina.

Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku. To jim bo nedvomno koristilo, saj je nemščina po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi. Govori ga kar okoli 100 milijonov državljanov Evropske unije.

Potrebno pa je poudariti tudi to, da večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja ravno nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci v sedmem, osmem razredu in devetem razredu in lahko nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Cilji neobveznega izbirnega predmeta

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci v osnovni šoli učijo po dve uri tedensko

Kaj se bomo učili ?

Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Nov jezik bodo učenke in učenci spoznavali v sproščenem vzdušju skozi igro. V ospredju bo komunikacija. Naučili se bodo predstaviti ter opisati sebe in prijatelje, znali bodo šteti, črkovati in povedati kar veliko stvari iz vsakdanjega življenja. S pomočjo asociacij, velikokrat skozi gibanje, bodo novo besedišče usvajali v kontekstu.

Zakaj je nemščina tako med obveznimi kot neobveznimi izbirnimi predmeti in kakšna je razlika?

Šola nemščino ponuja v sklopu obveznih ter tudi neobveznih izbirnih predmetov! Zakaj? V preteklih letih, ko se je nemščina izvajala kot obvezni drugi tuji jezik in so se je učili vsi učenci od 7. do 9. razreda, smo bili vajeni, da nemščina ni porabila ur za izbirne predmete. Zdaj, ko programa obvezni drugi tuji jezik ni več in je nemščina med izbirnimi predmeti, lahko njena izbira učencem onemogoči obiskovanje še ostalih izbirnih predmetov. Zato takim učencem, ki bi radi obiskovali nemščino in še kakšen drug izbirni predmet svetujemo, da nemščino izberejo v sklopu neobveznih izbirnih predmetov. Kakšna je razlika? Najpreprostejši in najbolj pošten odgovor je, da razlike razen v imenu ni!

Nosilka predmeta:
Irena Rimc Voglar

NEMŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET



Razred:

4. (začetni)

5. (začetni in nadaljevalni)

6. (začetni in nadaljevalni)

Pri nemščini kot neobveznem izbirnem predmetu se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine ?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci v četrtem, petem in šestem razredu in lahko nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Cilji neobveznega izbirnega predmeta

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci v osnovni šoli učijo po dve uri tedensko.

Kaj se bomo učili ?

Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Nov jezik bodo učenke in učenci spoznavali v sproščenem vzdušju skozi igro. V ospredju bo komunikacija. Naučili se bodo predstaviti ter opisati sebe in prijatelje, znali bodo šteti, črkovati in povedati kar veliko stvari iz vsakdanjega življenja. S pomočjo asociacij, velikokrat skozi gibanje, bodo novo besedišče usvajali v kontekstu.

Kaj učenci potrebujejo?

Učenci **5. in 6. razreda (nadaljevalni)** bodo pri pouku potrebovali **isto gradivo** kot v prejšnjem šolskem letu: učbenik in delovni zvezek Der grüne Max 1 ter zvezek, ki ga že imajo. Ne kupujte novih, shranite letošnje! Učenci **4. in 5. razredov (začetni)** bodo pri pouku potrebovali velik črtast zvezek.

Nosilka predmeta:
Irena Rimc Voglar

NEOBVEZNI IZBRANI PREDMET – ŠPORT - 4.,5. in 6. razred

Pri neobveznem predmetu šport ponujamo različne športne vsebine, katerih cilj je razvoj motoričnih sposobnosti (koordinacija, moč, hitrost, ravnotežje, vzdržljivost).

Namen je, da učenci z dodatno uro športa nadgradijo svoje sposobnosti. V sklopu predmeta se bomo seznanili z naslednjimi športnimi vsebinami:

- ❖ Nogomet
- ❖ Košarka
- ❖ Rokomet
- ❖ Atletika
- ❖ Teki na smučeh
- ❖ Nordijska hoja

**Nosilka predmeta:
Tanja Lekić**

UMETNOST: GLASBENA USTVARJALNOST



enoletni predmet
1 ura tedensko
4., 5. in 6. razred
Učitelj: Jasmina Vučič

Umetniško izražanje je človekova potreba vezana predvsem na ustvarjanje in inovativnost. Ti dve kompetenci pa sta ključni za uspešno delovanje posameznika v družbi in sta temeljna pogoja za oblikovanje in nastajanje umetnosti.

Glasbena ustvarjalnost pomeni nadgradnjo vsebin in ciljev predmeta glasbena umetnost v šoli. Pouk se izvaja celostno, aktivno in kreativno s prepletanjem glasbenih in drugih umetniških vsebin.

Glasbena ustvarjalnost se pojavlja v teh oblikah:

- ❖ poustvarjanje glasbenih vsebin (petje, igranje na glasbila),
- ❖ branje in izvajanje partitur, ustvarjanje lastnih skladb,
- ❖ izražanje doživetij ob glasbi in drugih umetnostnih zvrsteh (improviziranje ter gibno, likovno in besedno izražanje svojih doživetij ob glasbi).

Aktivno se bodo udeleževali v kulturno-umetniških dejavnostih v šolskem okolju. K predmetu vabljeni učenci, ki že obiskujejo glasbeno šolo ter tudi tisti, ki se jim ta želja ni izpolnila, ali pa preprosto uživajo ob glasbenem ustvarjanju.

**Nosilka predmeta:
Jasmina Vučič**

UMETNOST: PLES

enoletni predmet
1 ura tedensko
4., 5. in 6. razred
Učitelj: Jasmina Vučič

Učenci z izkušenjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, v tem primeru plesnega izražanja, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti; vzgoja poslušalcev, gledalcev in bodočih izvajalcev umetnosti.

Učitelj učence uvaja v svet plesa (gibanja) prek igre in izraznega giba. Učence spodbuja in vodi ter razvija njihovo samostojnost. Spodbuja gibalno komunikacijo z okoljem. Razvojnimi značilnostim učencev prilagajamo zahtevnost gibov in vsebino plesa.



Pri plesu učenci:

- ❖ razvijajo plesno kulturo in sposobnost vrednotenja plesa ter s plesom povezanih umetnosti,
- ❖ spoznavajo svoje telo kot instrument za plesni izraz ter izgrajujejo pozitivno samopodobo (spoštovanje svojega telesa in samozaupanje),
- ❖ usvajajo osnovne prvine plesa (prostor, energija, čas) ter različne plesne tehnike,
- ❖ razvijajo kontrolo gibanja, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo,
- ❖ poglobljajo sposobnosti opazovanja, posnemanja in pomnjenja ter občutljivost gibalne in glasbene zaznave,
- ❖ razvijajo sposobnost za individualno in skupinsko gibno ustvarjanje,
- ❖ estetsko poustvarijo plesno kompozicijo na določeno temo.



Nosilka predmeta:
Jasmina Vučič

TEHNIKA

Razred: 4. - 6. razred

Učenci bi pri predmetu tehnika skozi praktični pouk raziskovali in odkrivali veščine konstruiranja in izdelovanja zanimivih izdelkov iz različnih materialov.

Spoznali bi tudi delovanje in varnega rokovanja z orodji. Končni izdelki bodo zelo zanimivi in uporabni.

Učenci pa bodo skozi ure lahko realizirali tudi lasne ideje in načrte pod vodstvom učitelja. Pouk bo v celoti orientiran praktično in dinamično zato lepo vabljeni k pouku tehnike.

**Nosilec predmeta:
Alojz Blažič**

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET 4., 5. in 6. razred - RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijskokomunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti. Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju. Ta znanja, spretnosti in veščine so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc.

SPLOŠNI CILJI

Pri predmetu učenci:

- spoznavajo temeljne koncepte računalništva,
- razvijajo algoritmični način razmišljanja in spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo,
- pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema,
- spoznavajo omejitve človeških sposobnosti in umetne inteligence,
- se zavedajo omejitev računalniških tehnologij,
- pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme,
- se seznanjajo z abstrakcijo oz. poenostavljanjem,
- spoznavajo in razvijajo zmožnost modeliranja,
- razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.

**Nosilec predmeta:
Metka Krošelj Molan**

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ANGLEŠČINA

1. RAZRED

Naziv predmeta: ANGLEŠČINA

Obseg: 70 ur

Glavni cilj pouka angleščine v 1.razredu je otroke navdušiti za jezik in jih preko igre in metode ustvarjalnega giba naučiti nove angleške besede ter utrjevati besedišče. Največ poudarka bo na komunikativnih spretnostih in igri, skozi katere učenci izgovarjajo in poimenujejo predmete. Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku angleščine, so pomembne najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence v nadaljnjem izobraževanju, pozneje pa za njihovo poklicno delo in stalno izobraževanje. Usvajanje tujega jezika je v zgodnjem obdobju izjemno učinkovito, stalna izpostavljenost tujemu jeziku pa je pomembna pri učenčevem sprejemanju tujega jezika in ohranjanju pridobljenega znanja.

Igra, petje in ples so enkraten način kako učencem približati angleščino na igriv način, zato so slikovno gradivo, pesmice, recitacije in zgodbice del vsake ure.

Cilji:

Poslušanje in slušno razumevanje:

- ❖ Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku.
- ❖ Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.
- ❖ Razume izbrane besede in besedne zveze z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.

Govorjenje:

- ❖ Poimenuje konkretni svet okoli sebe.
- ❖ Se sporazumeva po vzorcih.
- ❖ Pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne izraze.
- ❖ Poje, recitira pesmi, pove izštevanko...

Nosilka predmeta:
Maja Matrić/Mojca Šterk