

POSKUSI

2018/19

GLASILO OŠ CERKLJE OB KRKI



Tinkara Lovše, 8. a

UVODNIK26

LIKOVNE STOPINJICE 1. A3

LIKOVNE STOPINJICE 1. B6

LITERARNA STOPINJICA 1. B12

LIKOVNE STOPINJICE 2. A13

LITERARNE STOPINJICE 2. A15

LITERARNE STOPINJICE 2. B20

LIKOVNE STOPINJICE 2. B23

LIKOVNE STOPINJICE 3. A26

LITERARNE IN LIKOVNE STOPINJICE 4. A30

LITERARNE STOPINJE 7. A33

LITERARNE STOPINJE 7. B34

LIKOVNE STOPINJE 7. A IN 7. B36

LITERARNE IN LIKOVNE STOPINJE 8. A37

LITERARNE IN LIKOVNE STOPINJE 9. A40

UČITELJI SO ZABELEŽILI - V SLIKAH IN BESEDAH.....44



Luka Pungerčar, 3. a



UVODNIK

Narava nam je že postregla s prvimi letošnjimi sadeži. Žito na poljih dobiva zlato barvo, med njim pa se bahavo upogiblje rdeči mak. Dnevi so dolgi, tople kratke noči pa vabijo na terase in vrtove, da prisluhnemu poletnim zvokom čričkov in murenčkov ter se naužijemo vonjav posušenega sena in cvetoče sivke.

In z mesecem junijem se je izteklo še eno šolsko leto. Kot vsako doslej je bilo polno novih doživetij, spoznanj, prijetnega druženja z vrstniki, nemalokrat so se vmešala še kakšna razočaranja, a mladost na to hitro pozabi. Pričele so se poletne počitnice, ki vabijo v okoliške toplice, marsikoga na morje ali pa kar na reko Krko in domač bazen.

Naš šolski časopis Poskusi pa je ulovil nekaj utrinkov v sliki in besedi, ki so jih učenci pod budnim očesom njihovih učiteljic in učiteljev, mentoric in mentorjev beležili skozi vse šolsko leto.

Ostane mi le še, da vam zaželim prijetne poletne dni, ki naj minejo v brezskrbnosti in mladostni radoživosti.

Urednica: Mihaela Slovenc

LIKOVNE STOPINJICE 1. A

Prvošolčki se predstavljajo z likovnimi izdelki, saj se prvih črk šele učijo. Postajajo pravi mali umetniki, nad katerimi je navdušena tudi razredničarka Jasmina Vučič.

Žan Luka Bračun, 1.a



Lara Kožar, 1.a



Larisa Brajdič, 1.a



Veronika Pangrčič, 1.a





Ella Kralj, 1.a



Butara



Luka Žerjav, 1.a





Liam Borse, 1.a



Tadeja Kosec, 1.a





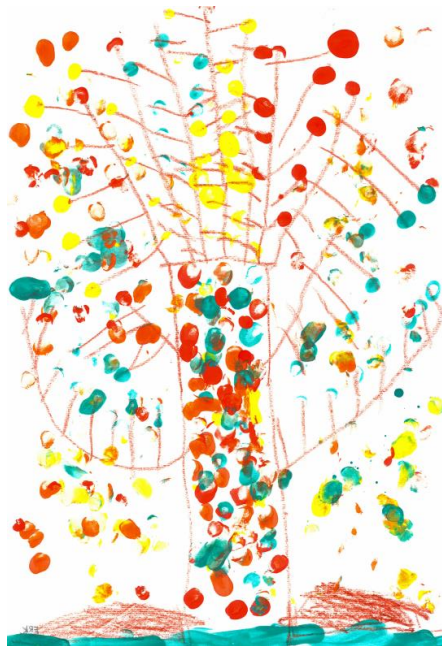
Tjaš Pečelin, 1.a

LIKOVNE STOPINJICE 1. B

Tudi v 1. b učencem likovni svet ni tuj, en učenec pa se je celo preizkusil v pisanju obnove. Čestitamo, tudi razredničarki Sandri Glogovšek.



Brina Vogrinc



Erik Pavlovič



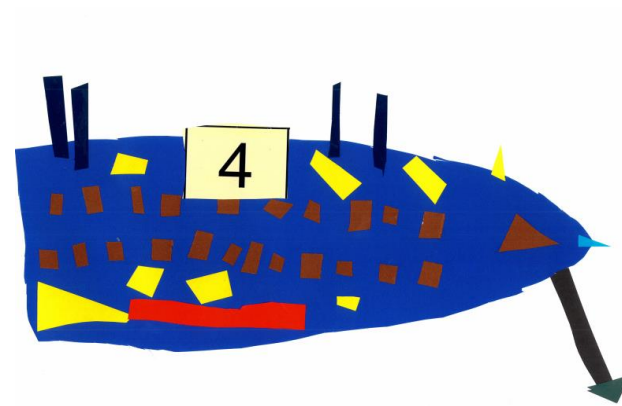
Lucija Vršič Druškovič



Maj Kukovica



Matic Kožar





Nastja Žvegljč

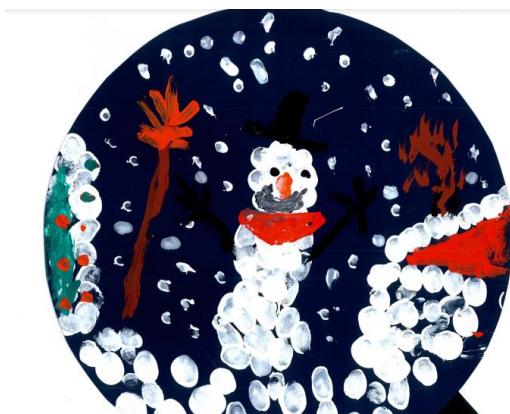


Nejc Stanič

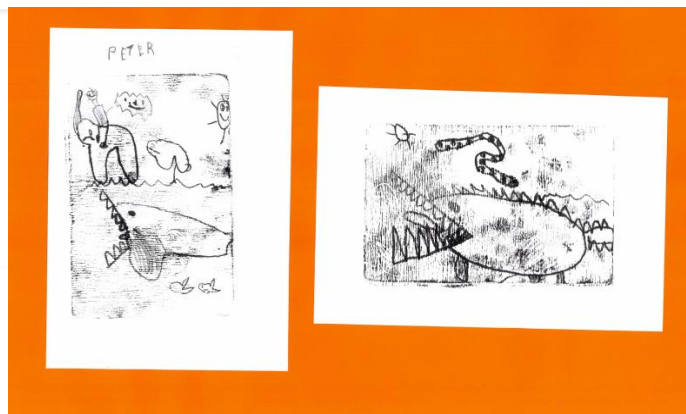




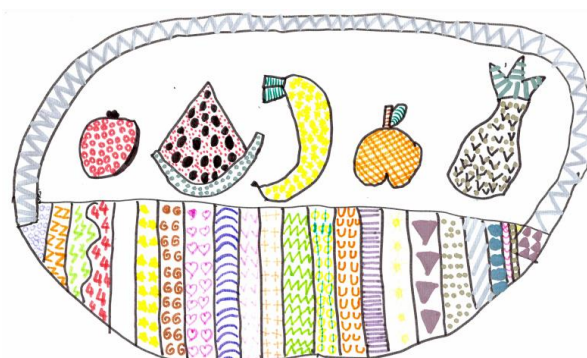
Nika Oštir

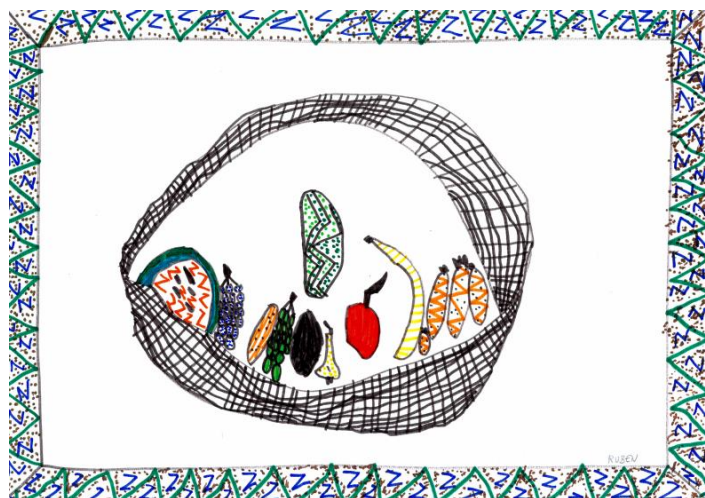


Peter Špiler



Tia Duhanič





Ruben Merljak



Urban Haler



Skupinsko delo - risanje s šablono, 1. b

LITERARNA STOPINJICA 1. B

PETER KLEPEC

Peter Klepec je bil pastir. Pasel je svojo kozo Rogačko. Njegova mati je bila vdova. Nista imela dovolj hrane. Peter Klepec se je moral ločiti in se preseliti k sosеду na delo. Pasel je čredo ovc. Pastirji so se norčevali iz njega in so ga kamnali. Petru je bilo hudo.

Ruben Merljak

LIKOVNE STOPINJICE 2. A

Učenci 2. A so se izkazali kot pravi umetniki, tako v risanju, lepljenju, rezanju, odtiskovanju, slikanju kot tudi v premetavanju besed in zlaganju pesniških verzov. Za njihovo uspešimm delo stoji tudi razredničarka Janja Leskovar.



Angelika Li Žičkar



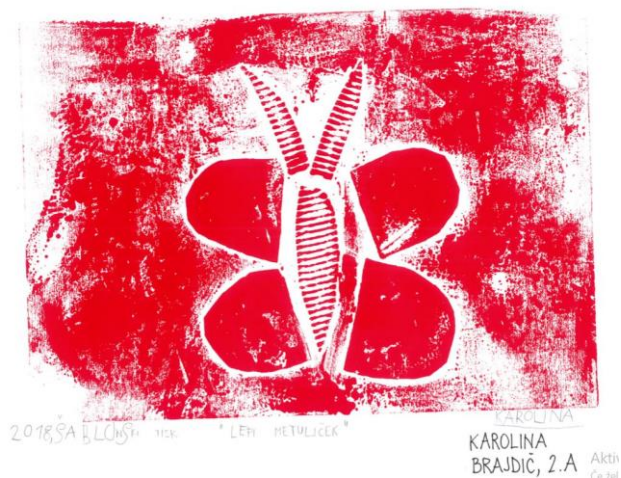
Amine Zeitouni



Enej Gajski



Duško Brajdič



Karolina Brajdič



Špela Baznik



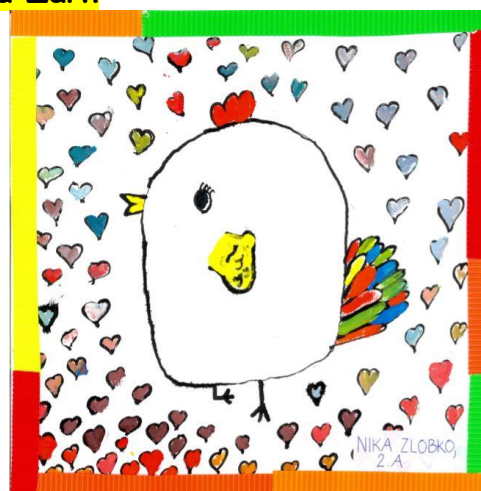
Kim Kerin



Mateja Žarn



Žan Černič



Nika Zlobko



Toni Drečnik



Zala Kolman

LITERARNE STOPINJICE 2. A

MOJA VEVERICA PEKARICA

(Poustvarjanje po književni predlogi)

V gozdu sem srečal veverico. Prodajala je lešnike. Meni je dala sladico, lešnikovo - čokoladno potico.

Amine Zeitouni

Šla sem v gozd. Videla sem veverico. Podarila mi je piškote in jaz sem ji podarila lešnike. Bila je tako vesela, da ni vedela, kako se naj mi oddolži. Rekla sem, naj mi pokaže pot domov. Res mi je pokazala pot domov.

Zala Kolman



Šla sem v gozd k prijateljici veverici. Ponudila mi je piškote. Pokazala mi je nov recept za piškote. Z veverico sva nato plezali po drevesih.

Nika Zlobko

MOJA MAMICA

Mamica moja,
rad te imam.
Do mene si zelo prijazna,
za kosilo mi skuhaš torteline.
Zvečer, ko se pripravljam za spanje,
mi daš topel objemček in poljubček.

Žan Černič

RADA IMAM MAMICO

Mamica je ena sama.
Rada jo imam,
ker je posebna.
Mamica je tudi ljubezniva,
sladka,
obe se imava radi.

Zala Kolman

ŠIVILJA IN ŠKARJICE

(Ustvarjanje po književni predlogi)

Z menoj je na gradu živela šivilja. Nekega dne mi je zašila prav posebno obleko. Obleka je bila pisanih barv. Ko je bila obleka nared, sva se šla igrati na igrišče. Na dvorišču sva se vozila s kolesom. Ko sva se nehala voziti, sva šla brcat žogo. Ko sva si nehala podajati, sva šla skakat s kolebnico. Nato sva šla še na bazen.

Žan Černič



Z menoj je na gradu živela šivilja. Nekega dne mi je zašila prav posebno obleko. Bila je vijolične, turkizne in rumene barve. Imela je turkizne kristale in roza trakce. Prišla mi je tudi metuljčka. Ko sem se zavrtela, so okrog mene leteli metuljčki.

Špela Baznik

MOJE DOGODIVŠČINE S SOVICO OKO

Jaz bi se pomanjšala in odletela k sovici Oki. Skupaj bi plesali, se lovili, plezali in nabirali rože. Skupaj bi šli v glasbeno šolo.

Špela Baznik

Sovico Oko sem vzela s seboj na gimnastiko. Z njo sem se metala v jamo. Skupaj sva se igrali skrivalnice. Skrilla se mi je v grm. Skupaj sva delali nalogo, hodili v šolo in na sprehod.

Nika Baznik

NAJLJUBŠA JED MOJE BABICE - PREŽGANKA

Za tri osebe ubijemo v posodico štiri jajca in jih stepemo. V lonec damo dve žlici moke brez maščobe in jo prepražimo. Liter vrele vode zlijemo na moko in mešamo. Juhi dodamo eno žlico soli, premešamo in počakamo, da spet zavre. S tankim curkom dodamo jajca. Dobro prekuhamo in jed je gotova.

Mateja Žarn

LOČEVANJE ODPADKOV

Opadke ločujemo, ker se lahko kaj zgodi živalim. Če vidimo, da kaj onesnažuje naravo, to pobereмо in damo v smeti. Pobiramo lahko papirčke, plastiko, folijo in druge stvari. Ločuje tisti, ki ima rad naravo. Ločuješ tako, da daš smeti tja, kamor spadajo.

Špela Baznik



MOJ DEŽNIK JE LAHKO BALON

(Poustvarjanje po književni predlogi)

Postala bi detektivka. Bila bi pisane barve. Raziskovala bi in našla zaklad. Bila bi najboljša detektivka na svetu, saj bi našla vse, kar bi želela in ne bi potrebovala pomoči.

Kim Kerin

S klobukom iz čudežne dežele bi postala mavrična vila. Vse bi videla mavrično. Počutila bi se varno, ko bi ustvarjala mavrice. Te mavrice so prav posebne. Z njimi lahko naredim trike. Prijateljica sem tudi z navadnimi ljudmi. Kako je zabavno. Tako se zabavam.

Zala Kolman

OB POTOKU

Družina je šla na izlet k potočku. Izdelala je mlinček. Postavili so ga v potok. Družina je bila vesela, ker je mlinček deloval. K potoku je pritekla kuža. Nejc je padel v potok. Polomil je mlinček. Zelo se je prestrašil. Mamica je obrisala Nejca. Očka in Rožle sta pobrala dele in mlinček sestavila. Gaja je okregala psa.

Toni Drečnik

V KRALJESTVU ZMAJA

Pred 1000 leti je kralj rekel, da hoče imeti grad. Ko so ga zgradili, je prišel zmaj. Vitezi so ga streljali z lokom. Zmaj je bruhal ogenj in to dolgo in dolgo. Nato je šel v jamo. Naslednji dan je prišla čarovnica in začarala vojaka Patrika v pomočnika. Šel je po zmaja v jamo. Zmaj je bil zelo jezen. Stekel je za Patrikom, ki se je skrival v grad. Zmaj je grad uničil. Pritekli so še ostali vojaki in so zmaja skupaj porazili.

Enej Gajski

DVE KRALJESTVI

Nekoč, pred 1000 leti, sta živela kralj in kraljica. In nekoč sta dobila otroka po imenu Nela. Imela je svetlo rjave lase in belo polt, kot ebenovina. Imela sta jo rada. Nela je rastla in rastla in dopolnila 17 let. In tisto jutro ji je na okno priletela ptička. Nela je odprla okno



in vprašala ptičko, kaj tu počne. Ptička ji je odgovorila, da se bliža nevarnost. Nela se je zelo prestrašila in je stekla, da mami in očetu pove, kaj se je zgodilo.

Špela Baznik

DRUŽINA

Pred 1000 leti je živela družina. Nekoč so se Sara, Leni in psička Lisa odpravili k čarobnemu vodnjaku. Popili so nekaj čarobne vode in se spremenili v zlobneže. Borili so se noč in dan. Nekoč pa so le spet postali prijazni in so še naprej živeli z Lino, Eli, Eleno in muco Taco.

Zala Kolman

RADA BI

(Ustvarjanje po književni predlogi)

Rada bi jedla zelenjavno juho.
 Rada bi skakala po trampolinu,
 vse do neba.
 Rada bi imela ptico,
 Kim me bo peljala vse do neba.
 Rada bi, da me muce zasledujejo vsak dan,
 ko sem doma.
 Rada bi imela konja.
 Rada bi imela zvezdo.

Zala Kolman

DEKLICA KJARA

Nekoč sta živela mož in žena. Naslednji dan je žena rodila Kjaro. Bila je zelo lepa deklica. Nekega dne je prišel zloben človek in vzel Kjaro. Ko je prišel v svoj dom, jo je zaprl v kletko. Nič ji ni dal za jesti in piti. In prišel je lepi princ. Rešil jo je in odpeljal domov. Starša sta bila vesela, ker je Kjara prišla domov. Naslednji dan sta se Kjara in princ poročila.

Angelika Li Žičkar



LEPE MISLI

- Prijatelji so zelo pomembni.
- Če zmorem jaz, zmoreš tudi ti.
- Če si nečesa ne upaš, zberi pogum.

2. a

LITERARNE STOPINJICE 2. B

Razredničarka 2. B Barbara Šurbek Voglar se sprašuje:
 "KAJ SE ZGODI, KO PISATELJEM IZ 2. B V ROKE ČUDEŽNI PREDMET PRILETI?"
 (Pravljica)

ČUDEŽNA PALICA

Nekoč je živel deček, ki je šel v gozd nabirat gozdne jagode. Zagledal je čarobno vilo, ki mu je dala čarobno palico. Rekla mu je, naj, ko bo palico zasadil v zemljo, reče: »Bibidibu, naj zraste mi češnja zdaj tu.« Ko je deček to naredil, je res zraslo drevo s sladkimi češnjami. Ker je bil dobrega srca, je češnje delil z drugimi.

Nikolaj Marjan Smukovič

TILNOVO ČUDEŽNO LEPILO

Nekega dne si je v telovadnici Tilen zlomil očala. Iz žepa je potegnil čudežno lepilo. Lepilu je rekel: »1, 2, 3, zalepi mi očala ti.« Lepilo je samo zalepilo Tilnova očala. Tilen je bil zelo vesel.

Tilen Potisek

ČAROBNA VAZA

Na križarki je Nejc nekoč našel vazo. Vedno, ko je rekel čarobne besede: »Rože, priletite!« so se pojavile rože v vazi. Enej pa je našel kladivo, ki je bilo zlobno in je ponoči razbilo vazo. Nejc je poklical vse svoje prijatelje in skupaj so sestavili vazo. Vaza je zopet pričarala rože. Prijatelji so lahko z njim okrasili križarko za veliko zabavo.

Nejc Kožar



KLJUČEK

Nekega lepega dne je deček šel na sprehod. Videl je leteči ključ. Vzel ga je s seboj domov. Pokazal ga je dedku in babici. Dedek je rekel, da je ključ zanič. Deček je odšel stran. Bil je že večer in odšli so spat. Deček Luka je nato rekel: «Ključek, ključek, zakleni vrata mi.» Zdaj so že vsi spali. Ponoči sta prišla Grega in Brina in sta ugrabila dečka v kletko. Ključek se je zbudil in iskal dečka. Našel ga je v kletki. Deček mu je rekel: »Ključek, ključek, odkleni me.« Ključek ga je odklenil.

Žana Tomše

ČUDEŽNA KRONA

Nekega dne se je deklica Lina odpravila na sprehod. Kar naenkrat je v grmovju zagledala krono. Vzela jo je in si jo nadela na glavo. Kar naenkrat se je krona zasvetila in deklica Lina je postala kraljica Lina. Bila je oblečena v dolgo zeleno krilo in nosila je čeveljčke s petkami. Na njeni glavi se je bleščala prečudovita krona. Kraljica Lina ni vedela, da jo v gozdu opazuje čarovnica Trixi. Trixi je potihoma priletela do krone in jo vzela. To je videla pikapolonica, ki je to naslednji povedala kraljici Lini. Skupaj sta se odpravili na lov za Trixi. Čez nekaj ur sta prišli do Trixijinega brloga. Tam sta zagledali krono. Vzeli sta jo in deklica Lina je bila spet kraljica Lina.

Anastazija Šurbek Voglar

ČUDEŽNO JABOLKO

Nekega dne je deklica Ana zbolela. Šla je v gozd in zagledala jablano. Na jablani je bilo čarobno jabolko. Pobožala ga je in pojedla. Takoj je ozdravela. Ko je prišel deček Nikolaj, je rekel Ani, da je bolan. Ana je pobožala jabolko, ga dala Nikolaju in Nikolaj ga je pojedel. Bilo je tako veliko bolnih ljudi, da je nastala vrsta. Ko je bila na vrsti zlobna vila, je ugriznila v jabolko in jabolko je zgnilo. Ana je to videla in postala je žalostna. Vsi so postali žalostni. Ko je Ana pobožala drevo, je na drevesu zraslo novo jabolko, ki je zdravilo ljudi. Vsi so bili veseli.

Kaja Račič



PONOČI

Nekoč se je zgodilo, da je fantek šel ponoči na sprehod. Zagledal je vrtnico in ji rekel: «Napiši mi domačo nalogo.» Vrtnica mu je res napisala domačo nalogo. Napisala mu je vse narobe. Fantek je v šoli povedal, da mu je vrtnica narobe napisala domačo nalogo. Povedal je učiteljici. Ona mu je verjela in tako se je vse dobro končalo.

Lara Mladkovič

ČAROBNA KAPLJICA

Nekega dne je sijalo sonce. Kar naenkrat je začelo deževati in priletela je kapljica. Na vrtu je srečala sončnico. Vprašala jo je, kje je to pristala. Sončnica ji je odgovorila, da je na vrtu. »Kaj je to vrt?« je kapljica vprašala sončnico. Sončnica je vzkliknila: «Pazi, kapljica, da ne bo sonce posijalo in te posušilo!» Potem je začel padati dež, saj ga je kapljica poklicala. Z dežjem sta bila dobra prijatelja, s soncem pa sovražnika. Kar naenkrat je spet posijalo sonce in kapljici se je kar zmešalo. Sončnica je bila v skrbeh in ni imela druge zamisli kot poklicati svojega prijatelja Smejka. Smejko ni vedel, kaj storiti in ni imel druge možnosti kot poklicati dež. Klicali in klicali so dež, ampak zaman. Končno je prva kapljica padla na ubogo kapljico in še 1, 2, 3, 4, 5 kapljic na to za njo in tako se je ponavljalo in kapljica je bila zelo vesela.

Tinkara Dornik

ČUDEŽNO DREVO

Nekega dne je v velikem mestu raslo čudežno drevo. V največjem bloku je živela deklica Maja. Maja je zagledala to čudežno drevo. Rekla mu je, da si želi en avokado. Naslednji dan je mačeha rekla: »Drevo, hitro, hitro rasti in mi daj eno hruško.« Ampak drevo je kar raslo in raslo do neba. Potem je mačeha rekla Maji: «Oprosti, ker je drevo raslo do neba.» Drevo so morali nato odsekati. Posadili so jablo in bili so veseli, ker so lahko prvič jedli jabolka.

Neža Komatar

LIKOVNE STOPINJICE 2. B

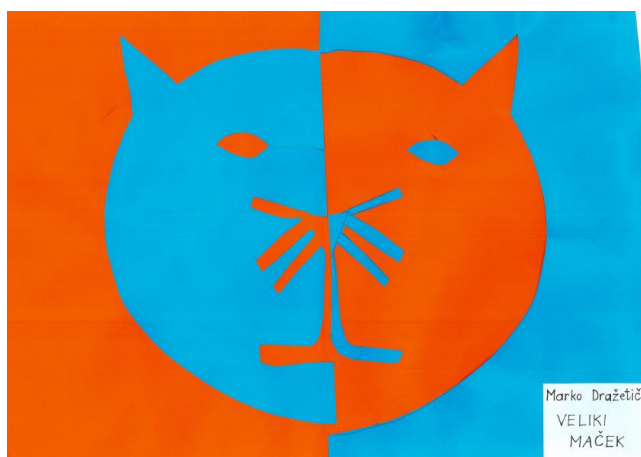
Tako kot se je 2. B znašel dobro s kulijem med prsti, mu niso tuje niti barvice, tempera barve, kolaž papir, lepilo in škarje. Izdelki govorijo sami po sebi.



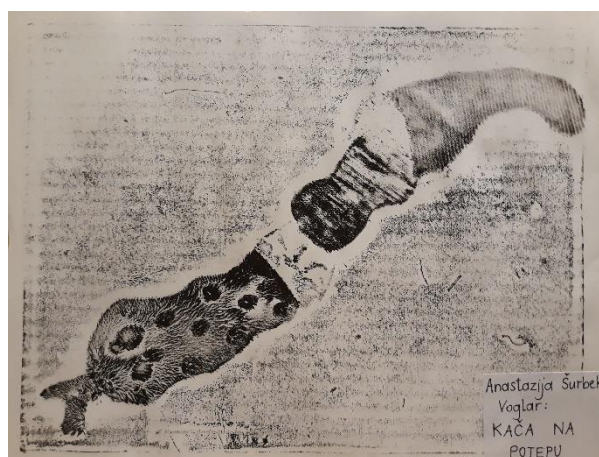
Kaja Račič



Lara Mladkovič



Marko Dražetič



Anastazija Šurbek Voglar



Nikolaj Marjan Smukovič



Žana Tomše



Samadeja Hudorovič



Tilen Potisek



Nejc Kožar



Tinkara Dornik



Neža Komatar

LIKOVNE STOPINJICE 3. A

Suvereno so to šolsko leto vstopali v umetniški svet učenci 3. a. Skozi svoje likovne stvaritve pod mentorstvom razredničarke Valentine Baznik so predstavili sebe in svet živali, se dotaknili zimskih motivov in starinskih predmetov, pozdravili dan zaljubljenecv in bližajočo se pomlad, se sprehodili po travniku regratovih lučk ter na papirju upodobili tudi svoje veselje in pričakovanje poletnih počitnic. Vsekakor jim je zelo uspelo, kar je videti iz njihovih izdelkov.



Žiga Mladkovič



Samanta Kranjc



Tjaša Jurkovič
3. a.
2018/2019

Tjaša Jurkovič



Lana Senica
3. a.
2018/2019
"PREDSTAVIM SE"

Lana Senica



Neža Pavlovič
3. a.
2018/2019
"LJUDIČKA"

Neža Pavlovič



Žiga Mladkovič
3. a.
2018/2019
"TO SEM JAZ"

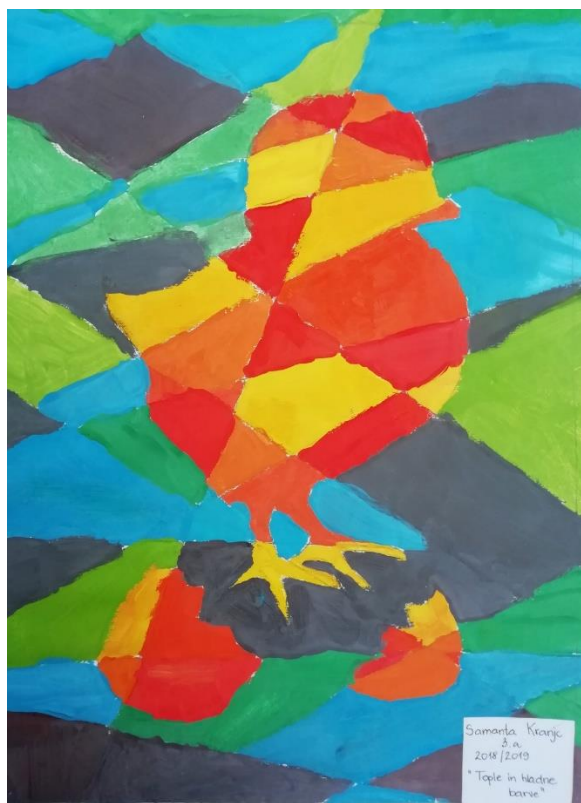
Žiga Mladkovič



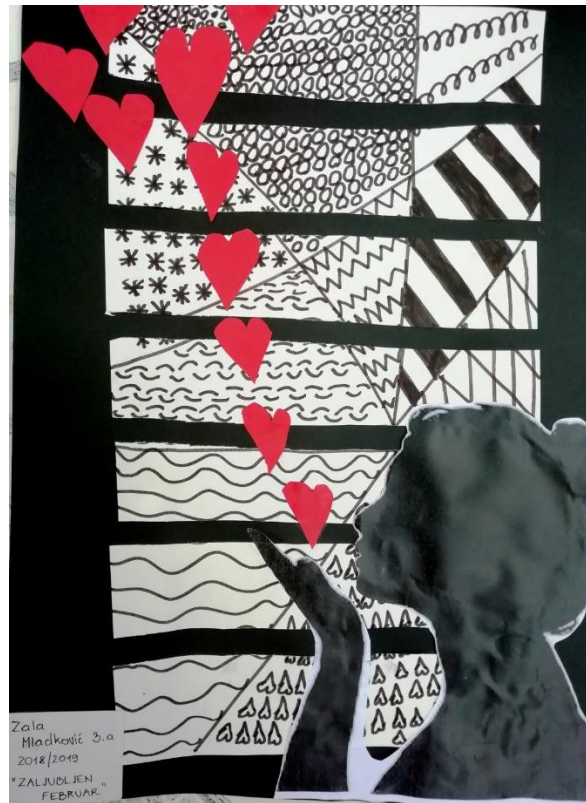
Lana Senica



Aleksej Baznik



Samanta Kranjc



Zala Mladkovič



Lana Senica



Aleksej Baznik



Samadej Hudorovič



Jernej Hudorovič



Uroš Hudorovič



Vito Strgar

LITERARNE IN LIKOVNE STOPINJICE 4. A

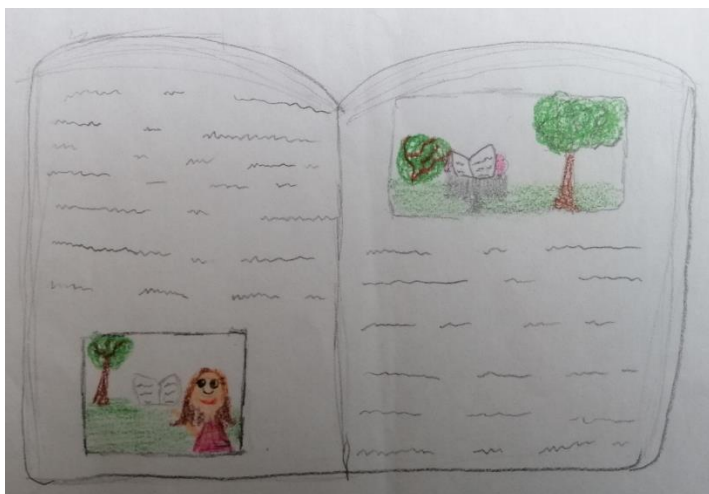
4. a je v svet pravljic popeljala njihova razredničarka Lidija Vinkler tako globoko, da so tudi sami uporabili bujno domišljijo in nastale so pravljice o pobeglih rečeh. Nekateri so le-te še ilustrirali.

POBEGLA KNJIGA VELIKANKA

Zala je nekoč brala knjigo, ki ji je bila najbolj všeč. Ko je prenehala brati, jo je odložila in odšla iz sobe. Nato je v njeno sobo prišel bratec in ji vzel knjigo, ker mu je knjiga šla na živce. Stekel je v svojo sobo in strgal knjigi platnice.

Zala je ugotovila, da knjige ni več. Odšla je v Nejčevo sobo in ga vprašala, če je videl knjigo. Nejc se je zlagal, da je ni videl. Odšla je k mami. Nejc je odprl okno, ker mu je bilo zelo, zelo, zelo vroče!!! Nato je legel in zaspal. Knjiga je čudežno oživila in pobegnila skozi okno. Nejc se je zbudil in opazil, da knjige ni več. Šel je k Zali v sobo in ugotovil, da Zala še vedno išče knjigo. Medtem je knjiga odšla v zabavišni park. Ulegla se je v veliko posodo z belimi oblaki in zaspala. Zbudila se je polna penastih oblakov. Takoj je ugotovila, da ni zaspala v oblakih temveč v sladki peni. Vsa lepljiva je letela preko kina in se nato zaletela v mlad par. Polila sta jo s sokom. Nato je zletela naprej in priletela v živalski vrt. Letela je mimo levje kletke. Lev jo je s šapo udaril po platnicah. Uboga in prestrašena knjiga je priletela spet domov. Zala jo je našla vso strgano v kotu sobe.

Nejca je močno okregala. Knjigo je očistila in zakrpala, nato pa se je zakadilo. Po tleh je padla velika knjiga, ki je veliko večja od te. Zala je ugotovila, da je knjiga zrastle, zato jo je poimenovala KNJIGA VELIKANKA.



Tadeja Baznik in Nika Kopinč



POBEGLI COPATI

Pred devetimi gorami so živeli copati. Živeli so v vrtcu. Imeli so jih otroci, ki jim je bilo ime Anica, Peter, Žan, Tina, Lara in Tim. Copati so jih vsako jutro počakali v garderobi. Učenci so copate menjali in copatom to ni bilo všeč. Naslednje jutro, ko so prišli učenci, ni bilo copat. Odšli so ven in jih klicali. Cooooppaaaati! Cooooppaaaati!

Otroci so jih pričeli iskati. Prišli so do mostu. Videli so Petrove copate. Potem so odšli k parku. V parku so videli Larine in Tinine copate. Na drugi strani ceste so videli Žanove in Aničine copate, Tim pa jih je še zmeraj pogrešal.

Odšli so v vrtec in Tim jih je našel. Skrile so se pod stol. Otroci so obljubili, da jih ne bodo več menjali. In tako so copati zopet srečni vsako jutro čakali v vrtcu na svoje lastnike.

Jakob Drečnik in Tim Kostrevc

POBEGLE IGRAČE

Nekega sončnega dne so prišli otroci v vrtec. Vzeli so igrače in jih začeli tepsti, jih mazati s tempera barvami in blatom. Metali so jih v stene in to jih je zelo bolelo. Ko je prišla vzgojiteljica v vrtec, je učence "nadrla". Povedala jim je, kako se ostali vrtičkarji znajo lepo igrati z igračkami.

Igrače so pričele razmišljati, da bi pobegnile. Naslednje jutro so otroci pridivjali v vrtec. Vzeli so igrače in z njimi že spet začeli razgrajati. Med odmorom so igrače dokončno sklenile, da bodo pobegnile. Ponoči so v okno izstrelile kamen, ki so ga otroci med odmorom prinesli v razred. Okno se je razbilo in igrače so le s težavo prišle ven. Naslednji dan so otroci prišli v vrtec in igrač ni bilo več. Zagledali so razbito okno. Ko je vzgojiteljica prišla v vrtec, so ji vrtičkarji pokazali razbito okno in ji povedali, da igrač ni več. Povedala jim je, da so mogoče prišli roparji in vzeli igrače, toda vrtičkarji so menili, da so jih vzeli preostali vrtičkarji. Vzgojiteljica je rekla, da je to mogoče zato, ker so jih gotovo videli, kako z njimi ravnajo. Vsi so osupnili in zajeli sapo. Sedaj so vsi mislili, da so igrače žive in da so zato, ker so z njimi tako grdo ravnali, razbile okno in pobegnile.

Tako so dobili nove igrače in z njimi lepo ravnali. Ko so pobegle igrače videle, kako so se otroci naučili lepo ravnati z igračkami, so se ponoči vrnile v vrtec. Otroci so jih bili zelo veseli.

Kajetan Škaler in Lan Popijač

POBEGLI ZVEZKI

Nekoč je bil v učilnici popoln nemir. Vsi so iskali svoje zvezke. Učiteljica Tinkara je prišla in čudno pogledala. »Kaj se tukaj dogaja«? je vprašala. Učenci so odgovorili, da ne najdejo svojih zvezkov.

Učiteljico je zanimalo, zakaj so zbežali. Otroci so ji povedali, da zato ker so jim padali na tla. Učiteljica jih je vprašala: »Zakaj so vam pa padali po tleh«? Jan je povedal, da so se igrali z njimi in so jim padali po tleh. Učiteljica jim je predlagala, da bi jih šli iskat. Vsi skupaj so odšli po pobegle zvezke in jih klicali na ves glas. Prva ga je našla Sara in mu obljubila, da bo skrbela zanj. Drugi ga je našel Rok, bil je pri reki. Hotel je skočiti vanjo, da se bi zmočil. Komaj ga je ujel. Ostali so jih našli v gozdu. Vsi so bili presrečni in vsi so obljubili, da bodo boljše skrbeli za njih. Skupaj so odšli in začeli s poukom. Učiteljica ni nikoli več videla žalostnih obrazov in pometanih zvezkov. Ko so končali s poukom, so vsi lepo pisali v zvezke in bili veseli, da jih imajo in da jih nikoli več ne bodo dali iz rok.

Naslednje jutro so vsi prišli veseli s svojim zvezkom v naročju do klopi in pozdravili učiteljico. Vsi skupaj so srečno živeli do konca svojih dni.



Lea Kuntarič in Kaja Krušič



LITERARNE STOPINJE 7. A

Stopinjice rastejo, rastejo in zrastejo v stopinje, ki že stopajo v svet odraslosti. Sedmošolka Zala je postavila in zapisala svoje definicije lepšega sveta, ki si ga nedvomno vsi želimo.

DEFINICIJE ZA LEPŠI SVET

Ljubezen

Ljubezen je ena sama,
za vedno bo ostala,
če je čisto prava.
Iskrice v očeh pa povedo ti vse,
takrat zmotiti ne moreš se.

Želja

Želja je nekaj,
kar si želiš.
Lahko jo dobiš,
če za njo vse narediš.

Sreča

Sreča je neznanka,
katere ne more se prijete, vzeti,
lahko se jo pa podari.

Skrivnost

Skrivnosti nikomur ne poveš.
Lahko je lepa, čista, zdrava,
če v tvoji glavi ostane sama.

Sanje

Sanje so - zgodba,
ki ti jo pripoveduje noč.
Lahko so lepe ali grde,
ampak vedno gredo proč.

Pričakovanje

Pričakovanje je včasih grda stvar.
Ne pričakuj preveč
in dobiš boš lep dar.

Zala Popijač

LITERARNE STOPINJE 7. B

DAN EVAKUACIJE

11. maja 2019 smo se vsi učenci naše šole prebudili v lepo sončno majsko jutro, toda to jutro ni bilo kot ostala sobotna jutra. Na to soboto smo odšli v šolo in opravili še tretjo in tako zadnjo delovno soboto tega šolskega leta. Namen tega dne je bil izvesti in se seznaniti z evakuacijo. V šolo smo prišli kot običajno. Odšli smo v svoje matične učilnice, kjer smo nekaj časa preživeli z razredniki, kmalu pa je zazvonil alarm, ki je naznanil začetek evakuacije. Nekateri učenci so to doživeli prvič, zato se je v njih najbrž prebudil adrenalin. Učencev višje stopnje alarm ni prestrašil, saj smo vedeli, kako stvari potekajo. Skupaj s svojimi učitelji smo zapustili učilnice in se vsi skupaj zbrali za šolo. Po uspešni evakuaciji smo si ogledali prihod gasilcev, nato pa odšli v vojašnico, kjer smo si ogledali še vajo s helikopterjem. Po vaji je sledil ogled helikopterja. Ta dejavnost je najbrž bolj zanimala mlajše učence in so v njej tudi bolj uživali kot učenci višje stopnje, ki smo raje igrali nogomet s svojimi prijatelji. Seveda smo si ogledali tudi helikopter, saj je le-to bil namen tega dne. Po odhodu iz vojašnice smo odšli v šolo, kjer je sledila malica, nato pa še ostale dejavnosti. Čeprav je bil pouk v soboto, smo nadvse uživali. Bilo je zanimivo, najbolje pa je bilo, da smo lahko sobotni dopoldan preživeli s svojimi prijatelji.

Hana Haler in Blažka Kodrič

TABOR BISTRIH GLAV 2019

Tudi letos smo se učenci od 5. do 9. razreda udeležili tabora bistrih glav. To leto smo odkrivali skrivnosti in lepote Rakovega Škocjana. Na tabor smo odšli že v petek dopoldne, med poukom, kar seveda nikogar od učencev ni motilo, ravno nasprotno. Ob deveti uri nas je trideset učencev in 2 učiteljici začelo dogodivščino tega vikenda. Po ne preveč naporni, pa vendarle dolgi poti smo okoli 11. ure prispeli v Rakov Škocjan. Najprej smo se malce sprehodili in začeli spoznavati okolico, po kosilu pa smo se nastanili v sobe, v ČŠOD Rak. Že istega dne smo se odpravili plezat. Nekateri so bili bolj pogumni, drugi malo manj, a prav vsi so preživeli, premagali svoj strah in se celi vrnili v dom, kjer je sledila večerja, nato malo prostega časa, pred spanjem pa še super igra za sprostitev.

Naslednji dan smo se zbudili v prečudovito jutro sredi gozdov in se še pred zajtrkom za zdrav duh v zdravem telesu razgibali, ta dan sta telovadbo vodila Kiara Gramc in Filip

Škaler. Sledil je dober in zdrav zajtrk, ki nam je dal moči za dolgo in naporno pot do Zelških jam in malega naravnega mostu. Po ogledu kraških znamenitosti in jamskega sveta ter odkritju različnih novih spoznanj je sledilo zaslužno kosilo. Popoldan smo preživeli v družbi svojih prijateljev in učiteljic, s katerimi smo skozi celoten vikend nadvse uživali. Nato je nastopil še drugi večer v Rakovem Škocjanu. Tako kot zjutraj in tudi prejšnji dan so nam učiteljice ocenile urejenost sob in ustvarjalnost članov posamezne sobe. Tega večera smo postali pravi mali detektivi, ki smo imeli »zadnjo božično zabavo«, na kateri se je zgodil umor, mi pa smo poiskali morilca. Nekateri so nalogo odlično odpravili. Po igri smo se še nekaj časa družili, nato pa je sledilo spanje. Še pred spanjem so nam učiteljice za nočni mir vzele telefone in zaželele sladke sanje.

Jutro je bilo zelo podobno prejšnjemu, le da smo malce kasneje vstali in telovadbo sta vodila Vid Klemen Zorko in Pia Jaklič. Sledil je zajtrk, po njem pa smo iskali skriti zaklad. Našli smo ga s pomočjo vprašanj, na katere smo lahko odgovarjali z znanjem, ki smo ga pridobili čez celoten vikend. Za dodatne točke smo prijeli tudi žuželko. Seveda smo zaklad našli, a sledil je tudi čas za slovo. Še pred tem sta nam učiteljici podelili nagrade za najbolj urejene sobe, najizvirnejše skupine in za najbolj zavzete otroke. Nato smo spakirali svoje stvari in po kosilu zapustili Rakov Škocjan. Sledila je pot, ki nam je zelo hitro minila. Med potjo smo se za nagrada, tako kot vsako leto, ustavili v McDonald'su in se za lažje nadaljevanje poti okrepčali. Najbolje pri vsem tem je bilo, da smo lahko tudi mi ocenjevali učiteljice.

Hvaležni smo bili obema učiteljicama, Andreji Ninković in Barbari Jordan, ki sta poskrbeli, da smo čez celoten vikend uživali in se zabavali. Upamo, da takšen vikend še kdaj ponovimo.

PODARI ZVEZEK 2019

Akcija podari zvezek poteka že več let zapored in navdušuje mlade, ki si želijo pomagati. Že tradicionalno smo tudi letos na naši šoli izvedli to akcijo. Učenci nižjih in višjih razredov smo bili veseli, da smo lahko sodelovali v akciji in nekomu podarili zvezek, kaj narisali ali napisali kakšno lepo misel. Menimo, da si vsak zasluži svoj zvezek in, da ima vsak pravico do širjenja svojega obzorja, ki se nikoli ne bo končalo. Namreč tudi ti otroci, ki smo jim podarili zvezke, so kot jaz, ti in mi vsi. Prav je, da si med seboj pomagamo in se spodbujamo. Vse dobro se nam vrača, vse dobro se nam plačazvezkov. V čast nam je, da smo lahko pomagali in nekomu vlili veselje za novo šolsko leto, ki se hitro bliža.

ŠOLSKA SKUPNOST 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 je šolsko skupnost sestavljalo 32 učencev, od 1. do 9. razreda. Tako kot vsako leto smo tudi letos izglasovali predsedstvo. Le-tega smo sestavljali predsednica šolske skupnosti Hana Haler, podpredsednica Blažka Kodrič, zunanji predstavnik Jan Irt in zapisničarka Pia Jaklič. Letos je bila tema šolskega parlamenta šolstvo in šolski sistem, ki so ga sestavljale štiri podteme. Te so bile: Metode in načini poučevanja, Vpliv staršev na šolo, Uvajanje novih predmetov in Odnosi v šoli. Na naši šoli smo skozi celotno šolsko leto poleg govora o spremembah na naši šoli, govorili tudi o teh temah, trije učenci pa smo se udeležili občinskega parlamenta. To smo bili: Hana Haler, Jan Irt in Blažka Kodrič. Lahko smo izrazili, kaj nam je na naši šoli všeč, kaj nam ni všeč in kaj bi lahko spremenili. Osrečuje nas, da se je po pogovoru z razrednikom in sošolci toliko stvari spremenilo. Hvaležni smo vsem našim učiteljem in tudi vršilki dolžnosti ravnateljice dr. Maji Matrič, da so nam prisluhnili in tudi ukrepali.

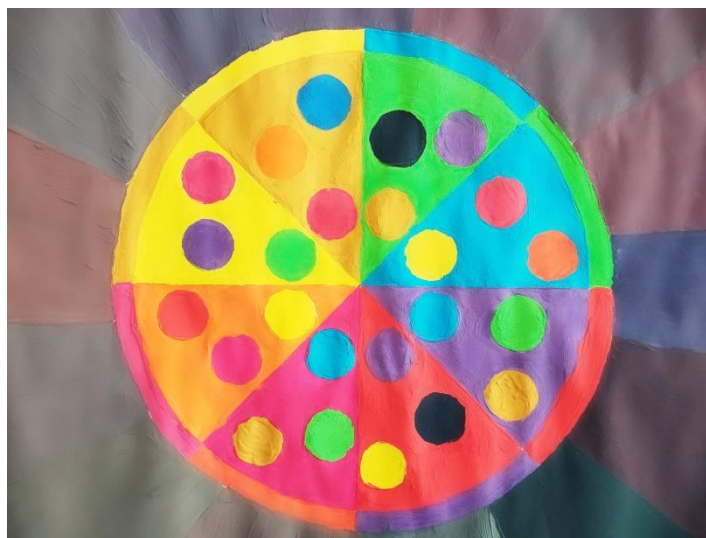
Blažka Kodrič

LIKOVNE STOPINJE 7. A IN 7. B

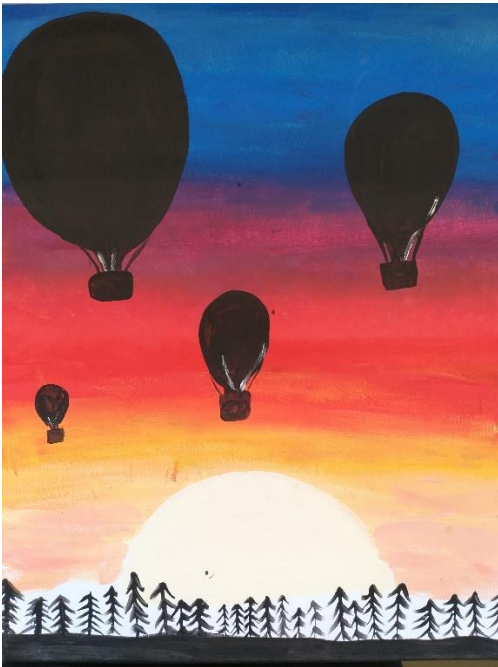
Pod mentorstvom likovne pedagoginje Urške Jekler sedmošolke ustvarjajo in se igrajo z barvami, ki na koncu postrežejo s pravo umetniško stvaritvijo.



Zala Popijač



Tina Tomše



Hana Haler



LITERARNE IN LIKOVNE STOPINJE 8. A

Na naši šoli dajemo velik pomen prostovoljstvu, ki ga še posebej gojita in uspešno prenašata na učence svetovalna delavka Andreja Ninković ter učiteljica angleščine Mojca Šterk. Objavljamo poročilo osmošolke, kako so se imeli naši prostovoljci na majskem izletu v Ljubljani. K temu dodajamo še nekaj foto utrinkov in sliko pomladi, ki je nastala izpod čopiča še ene osmošolke, pod mentorstvom učiteljice likovne umetnosti Urške Jekler.

IZLET V LJUBLJANO - PROSTOVOLJCI

V četrtek, 16. 5. 2019, smo s prostovoljci odšli v Ljubljano. Ob (pre)zgodnji uri smo se dobili na železniški postaji v Krškem in okoli pol osme ure z vlakom odšli v Ljubljano.

6 "osmarjev" je bilo v eni kabini in to ni kazalo na nekaj najboljšega. Učiteljica je morala kar dostikrat do nas in nas utišati. Pot je bila prijetna in zabavna.

Ko smo prispeli v Ljubljano, smo se sprehodili do RTV-hiše. Tam nam je gospa razkazala prostore. Videli smo studio, v katerem snemajo Male sive celice in Emo ter se čudili, kako je lahko takšen dogodek v tako "majhnem" studiu. Ogledali smo si skladišče s kostumi in se



preizkusili v vodenju oddaje. Ker mora seveda 8. razred vedno preizkusiti naprave s toplimi napitki, smo storili še to. Zgodil se nam je "manjši" incident in lonček kapučina se je polil po nas, naših torbah in po tleh. Nismo se kaj preveč jezili, ampak hitro počistili.

Potem smo se odpravili proti trgu, kjer je bil Festival prostovoljstva. Prišli smo pred začetkom, zato smo imeli prosto. Sprehodili smo se do Prešernovega trga, nato po ulicah do različnih trgovin. Na koncu nam je ostalo še nekaj časa, zato smo se šli High five to stranger. Skratka, zelo smo se zabavali.

Ob dvanajstih smo šli na kosilo. Šola nas je "postregla" s picami, nekateri pa smo ostali pri solati. Še vedno smo imeli pol ure do festivala, zato smo se odpravili do "Meka" (McDonald's), ker nekaterim pica ni bila ravno všeč. Ob enih smo se odpravili proti festivalu. Videli smo slovensko youtuberko Evo Centrih (E vina lepotilnica), kasneje pa še igralca Tadeja Piška. Ko smo prišli do prve stojnice, nas je že zmotil nam znan gospodič in nas vprašal, če bi sodelovali v igri. Jan je veselo privolil in šli smo vsi.

Igrali smo igro še z dvema dekletoma iz Idrije in z dvema Afričanoma. V igri smo morali z vrvicami, ki so bile spete skupaj, leseno kocko spraviti na druge. Ni nam uspelo. Nato je za nami znan glas rekel: „Zdaj vidite, kako pomembno je timsko delo!“ Jaz, Jan in Lucija smo ga takoj prepoznali. Bil je Zoran Janković. Kljub temu nam še vedno ni uspelo, zato nam je znan gospodič, ki nas je povabil k sodelovanju v igri, priskočil na pomoč. Takoj nam je uspelo. Ker smo sodelovali, smo dobili nagrado. Končno smo se odpravili po stojnicah. Prijazni ljudje so nam predstavili njihova društva. Preizkusili smo se v reševanju nalog z očali, ki preprečujejo normalen vid, oživljanju, poslušali različne življenjske zgodbe, sodelovali v igrah in se pogovarjali s prostovoljci iz drugih držav. Bilo je zelo zabavno, zato smo kar malo pozabili na čas in zadnjo minuto ujeli zbor na Prešernovem trgu, pred odhodom na vlak.

Na vlaku smo ponovno sedeli skupaj. Glasno pogovarjanje je spet zvalilo učiteljico, da nas je morala kar dvakrat utišati. Okoli petih popoldan smo se vrnili v Krško, kjer so nas čakali starši.

Ves dan smo se zelo zabavali in se marsičesa naučili. Upam, da bomo imeli naslednje leto spet to možnost.

Tinkara Lovše



Petra Sintič



LITERARNE IN LIKOVNE STOPINJE 9. A

Devetošolka Minea Srpčič je izjemno uspešna učenka in vsestransko ustvarjalna. Ne samo, da ves čas riše, piše tudi pesmi, najraje v angleščini. Ob koncu leta so pod mentorstvom učiteljice angleščine Mojce Šterk interno uredili njeno zbirko pesmi z naslovom *Nothing stays hidden forever*. Objavljamo le nekaj iskric iz Mineine pesniške zbirke.



I DON'T UNDERSTAND THIS WORLD

I don't understand this world.
 I don't get how it works.
 What's truly wrong & what's right.
 We can either pull away & hurt,
 or go and pick a fight.

I don't understand this world.
 I don't get love & pain.
 What's ok? What shouldn't hurt?
 What's my worth?
 What's my worth?

A GIRL



A girl...
With a stitched up heart
and a broken mind.
She's waiting for a new start
in this dark cold night.

Oh yes she's shaking
and inside she's breaking.
But she'll never cry
and she doesn't know why.

A girl...
With a heart aching hurt

and a shattered, blank world.
She's always on alert.
She ignores what she has heard.

Oh yes she's always worried.
That's why she keeps her true self buried.
Nobody can see the tear stains on her face.
Her old self went away and left her here in this cold place.



SMISEL ŽIVLJENJA

Kaj je smisel življenja?
Kaj je smisel ljudi?
Polni smo trpljenja.
V svetlobi in v temi.

Kaj je smisel življenja?
Peti, imeti, vzeti?
Kaj je smisel življenja?
Dati, saditi, odstopiti?

Smisla življenja ni.
In ga tudi ne bo.
Dlan polna je skrbi,
o življenju, ki minilo bo.

Zakaj nekaj peti, imeti, vzeti?
Zakaj nekaj dati, saditi, odstopiti.
Zakaj nekaj biti,
če v resnici nič nisi?

Zakaj? Zato.
Zato ker smo poleg še polni veselja.
Zato ker skrbi
se spremenijo v stvari,
ki jih videti ni.

Kaj je potem smisel življenja?
Smisel življenja je biti
tam kjer je dlan polna trpljenja.
Jo umiti in ji - česar nima - posoditi.



Smisel življenja je biti
ob nekemu in mu pomagati.
Ga nikoli ne zapustiti
in mu delati družbo, ko ne more zaspati.

SIMPLY UNSIMPLE

Our brain isn't simple.
Our pain isn't simple.
Our lives aren't simple.
Tonight isn't simple.

Nothing is simple
once you've come this way
It's hard to forget,
the past for which you had to pay.

We all know it's hard,
but that gives no excuse,
for the children that hide
from your abuse.

Fighting with the past,
when the future is at stake.
And all those scars made, always last.
'Cause no pain can be fake.

We're all telling others
we're doing all right.
But behind our covers
with our minds we always fight.

Minea Srpčič



UČITELJI SO ZABELEŽILI - V SLIKAH IN BESEDAH

Sledijo še poročila, ki so jih skozi leto kreirali mentorji tekmovanj, učitelji pri pouku, spremljevalci na ekskurzijah. Dogajalo se je veliko, preveč, da bi lahko vse zlili na strani šolskega časopisa. Zgovorne so tudi fotografije.

PRVI ŠOLSKI DAN

3. septembra 2018 smo se vsi učenci in učitelji OŠ Cerklje ob Krki zbrali »na trgu« pred šolo. Po kratki kulturni prireditvi so učenci višjih razredov z razredniki odšli v matične učilnice, učenke in učence prvega razreda s svojimi starši pa smo pozdravile učiteljice prvega razreda. Gospod policist je povedal vse pomembno o varnosti v prometu, nato pa smo se razdelili v dva razreda, in sicer 1. a in 1. b. Učiteljice smo pozdravile učence in učenke ter njihove starše, predstavili so se tudi otroci. Sledil je poseben trenutek, ko so učenci pihali milne mehurčke, dobili rumeno rutko okoli vratu in diplomo ter se fotografirali z velikim okvirjem. Ponosno so opravili naloge in spodbujali drug drugega. Posladkali so se s tortico in smutijem. Starši so bili na svoje otroke zelo ponosni. Učiteljice smo otrokom podale še navodila za naslednji šolski dan, nato pa so s svojimi starši odšli domov.

Jasmina Vučič, Sandra Glogovšek, Tanja Hajdinjak

TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

V petek, 21. 9. 2018, je v okviru športnega dne na naši šoli potekal Tek podnebne solidarnosti. Dogodka, ki poteka pod okriljem dobrodelne organizacije Karitas, so se udeležili vrtičkarji, osnovnošolci in tudi nekateri zaposleni. Učenci so se na dogodek pripravljali že prej, saj si je vsak pobarval bodisi majico ali pa kapo s šiltom na temo podnebne solidarnosti.

Glavni namen dogodka je, da ljudje tečejo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k temu. Ob tem s pretečenimi kilometri gradimo kroge solidarnosti okoli planeta Zemlja (dolžina ekvatorja je 40.075 km). **Do sedaj smo vsi skupaj za projekt Tek podnebne solidarnosti pretekli že 298.138,37 km. Krog solidarnosti okoli planeta Zemlje je tako s pretečenimi kilometri sklenjen že 7,4-krat.** Vrtičkarji, učenci in zaposleni naše šole smo v letošnjem šolskem letu pretekli kar 1611 kilometrov, kar 111 kilometrov več kot leto prej. Čestitke vsem za vztrajnost!



OBČINSKO TEKMOVANJE V NOGOMETU ZA 8. IN 9. RAZREDE

V četrtek, 11. 10. 2018, je na OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova potekalo občinsko prvenstvo v nogometu skupine B za učence letnik 2004 in mlajše. Nastop na področnem tekmovanju so si zagotovile šole, ki so v skupini dosegle 1. ali 2. mesto. Občinsko prvenstvo za skupino A je potekalo že 9. 10. na OŠ Brežice, kjer sta si napredovanje zagotovili OŠ Brežice in OŠ Artiče.

V Dobovi so ekipo naše šole sestavljali: Sebastjan Kuntarič, Mitja Trep, Andrej Zevnik, Jan Irt, Kevin Kržičnik, Filip Škaler.

Prvo tekmo so naši učenci morali priznati premoč kasnejšim zmagovalcem, OŠ Velika Dolina se je tako veselila zmage s 6:0. V drugi tekmi so učenci prikazali boljšo igro in tako zmagali OŠ Bizeljsko z rezultatom 2:1. Na zadnji tekmi je naša ekipa potrebovala zmago za uvrstitev na področno tekmovanje. Po zaostanku z 1:0 se učenci niso predali in tako v nadaljevanju srečanja izenačili na 1:1 ter na koncu tekme imeli celo priložnost za zmago, a rezultat je ostal neodločen in tako so se Dobovčani kot drugo uvrščena ekipa uvrstili v nadaljnje tekmovanje.

Čestitke vsem učencem!

Blaž Milar

USPEŠNI MLADI ZGODOVINARJI

Šolskega tekmovanja iz znanja zgodovine, ki je potekalo 4. decembra 2018, se je udeležilo 5 učencev iz 9. razreda.

Tema letošnjega tekmovanja je bila »Ob 150-letnici prvega tabora na Slovenskem«. Učenci so pisali test in v eni uri so morali pokazati čim več znanja o političnih razmerah sredi 19. stoletja in v Avstro-Ogrski, Zedinjeni Sloveniji, čitalnicah in taborskem gibanju na Slovenskem.

Naloge so bile precej zahtevne, vendar so učenci dosegli dobre rezultate. Največ znanja je pokazala **Minea Srpčič**, ki je zbrala 32 točk. S pravilnimi odgovori na vsa vprašanja je bilo možno zbrati 40 točk.

Bronasto priznanje so še osvojili **Larisa Kuhar** (27 točk), **Tina Urbanč** (26 točk) in **Kevin Kržičnik**, ki je zbral 23 točk.

Najuspešnejši tekmovalki, Minea in Larisa, sta se 5. februarja 2019 udeležili **pokrajinskega tekmovanja**, ki je potekalo na OŠ Adama Bohoriča v Brestanici. Tekmovanja **se je udeležilo 57 učencev** 8. in 9. razredov iz osnovnih šol z območja Posavja in Dolenjske. Učenci so morali pokazati čim več znanja o političnem življenju Slovencev v sredini in drugi polovici 19. stoletja.

Naši učenki sta pokazali zelo dobro znanje, saj sta dosegli 8. rezultat; obe sta zbrali po 32 točk (80 % vseh možnih). Zaradi dobrega poznavanja omenjenih zgodovinskih vsebin sta **Minea Srpčič** in **Larisa Kuhar** osvojili srebrno priznanje iz znanja zgodovine.

Za uspešno delo na pripravah in dosežene rezultate si čestitke zaslužijo vsi učenci.

Drago Ivanšek

WORLD SCHOLAR'S CUP

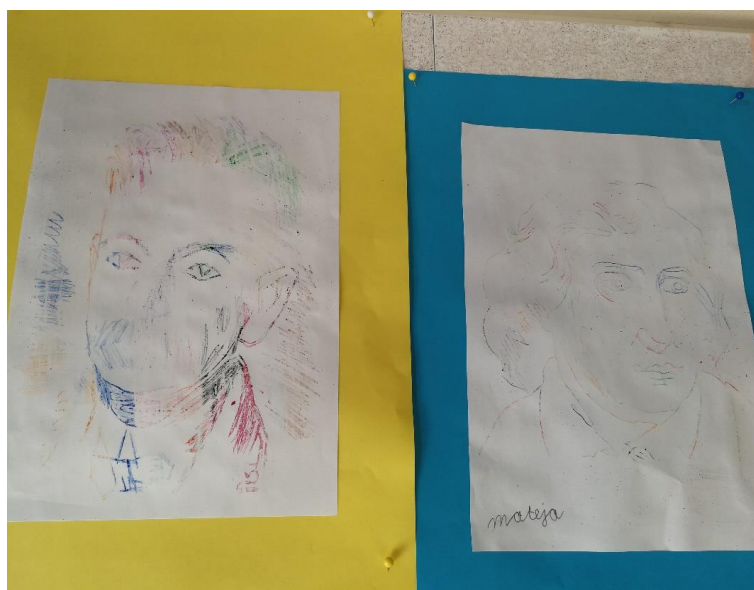
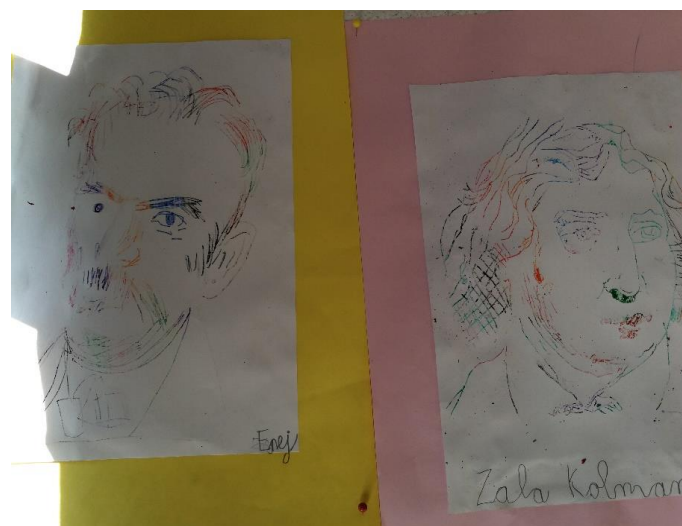
V soboto in nedeljo, od 2. do 3. februarja 2019, je v Ljubljani potekalo tekmovanje iz angleškega jezika World Scholar's Cup, ki ga organizira Američan Daniel Berdichevsky. Zbralo se je več kot 460 tekmovalcev iz 4 držav, med njimi tudi učenci OŠ Cerklje ob Krki. Tekmovali so v 4 kategorijah, debatah, pisanju, testu in kvizu iz predpisanih 6 tem. Naši učenci so se odlično odrezali č - še posebej skupina Junior, ki se je direktno uvrstila naprej na svetovno prvenstvo v sklopu najboljših 30 ekip. To so Hana Haler, Patricija Drežnjak in Filip Škaler, ki bodo julija našo šolo zastopali na svetovnem prvenstvu v Haagu na Nizozemskem. Prav tako se je dobro odrezala skupina Senior, ki se je tudi kvalificirala. Skupino so sestavljale Larisa Kuhar, Tina Urbanč in Vanesa Bertole. Vsem iskrene čestitke za izjemen uspeh in hvala za ves trud, ki ga je terjal zelo naporen vikend!



Mojca Šterk

PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

V četrtek, 7. 2. 2019, smo na OŠ Cerklje ob Krki imeli proslavo ob kulturnem dnevu, ki je tokrat potekala po šolskem radiu. Učenci so poslušali v učilnicah, na projekciji pa se je vrtela predstavitev življenja in dela dr. Franceta Prešerna. Voditelja sta bila četrtošolca Nika Kopinč in Kajetan Škaler, ki sta se v tej vlogi odlično izkazala. Nastopajoči, Nika Zlobko, Larisa Kuhar, Minea Srpčič, Ema Urbanč in Hajdi Haler, so se zelo potrudili pri izvedbah svojih točk. Vsem se še enkrat za sodelovanje na proslavi iskreno zahvaljujemo.



Sandra Glogovšek in Tanja Hajdinjak

DAN ODPRTIH VRAT

V četrtek, 14. 2. 2019, so nas v 1. a in 1. b obiskali bodoči prvošolci. Z vzgojiteljicama Darjo in Vido so nas počakali v garderobi. Ravnateljica in svetovalna delavka sta jih pozdravili in jim zaželeli dobrodošlico. Vzgojiteljici sta jih predhodno že razdelili v dve skupini. Eno skupino je prevzela učiteljica Tanja, drugo pa učiteljica Sandra. Učenci 1. a in 1. b so bodoče prvošolce pričakali pred svojim razredom in jih pozdravili. Vsi so dobili »vstopnico« za mini muzej, ki smo ga pripravili v razredu. Namesto denarja je bilo potrebno izgovoriti čarobno besedo in podariti nasmeh. Po ogledu »mini muzeja« smo sedli na tla. Otroci so izvlekli barvni srček, tako smo se razdelili v pet skupin. Vsaka skupina je sestavila sestavljancko - hiško. Skupaj smo se naučili gibalno igro »Jaz imam eno hiško« in zaplesali na pesem »Mi pa hiško zidamo«, da smo se malo razgibali. Po demonstraciji učiteljic je vsak otrok dobil das maso in oblikoval svojo hišico (hišico sreče, ljubezni, veselja ...). Otroci so se pri delu potrudili po svojih močeh, hkrati pa uživali in se zabavali. Nastali so zanimivi izdelki. Skupina v 1. a je šla na šolsko igrišče, kjer so se skupaj igrali, skupina v 1. b pa se je v razredu igrala igrico »Hiška«. Dan je bil zabaven, saj so nas otroci zapustili z nasmeškom na obrazu. Imeli smo se lepo.



Tanja Hajdinjak

ŠAH - MAT

Od 16. do 23. 2. 2019 je v Grand hotelu Rogaška Slatina potekalo **26. posamično mladinsko klubsko državno prvenstvo v standardnem in 20. posamično mladinsko klubsko državno prvenstvo v pospešenem šahu v kategorijah od 8 do 18 let za fante in dekleta.** Nastopilo je več kot 270 šahistov in šahistk iz Slovenije. Najvišje mesto in naslov državne prvakinja je tretjič zapored osvojila naša učenka **Larisa Kuhar** iz 9. a v standardnem šahu v kategoriji deklet do 16 let. Odlično se je odrezala tudi **Tina Urbanč** iz 9.b (dekleta do 16 let), ki je osvojila 4. mesto v standardnem šahu. Obema dekletoma iskrene čestitke za izjemen uspeh!



Mojca Šterk

ŠPORTNE IGRE

V četrtek, 10. 4. 2019, smo na šoli v okviru športnega dne priredili športne igre za učence od 4. do 8. razreda. Učenci so tekmovali za svoj razred in z rezultati prinašali točke. Tekmovanje je potekalo v nogometu, med dvema ognjema, atletiki, gimnastiki in namiznem tenisu.

Razredi so med seboj tekmovali v dveh kategorijah. V kategoriji druge triade so bili 4., 5. in 6. razredi, medtem ko so se za zmago v kategoriji tretje triade potegovali učenci 7. in 8. razredov. V kategoriji druge triade je največ točk uspelo nabrati najmlajšemu razredu, tako da se je zmage veselil 4. A, v tretji triadi pa je zmagal 8. razred. V absolutni

konkurenci je zmaga pripadla 8. a, drugo mesto je osvojil 7. b, na tretje mesto pa so se uvrstili učenci 4. a. Iskrene čestitke vsem nastopajočim!

Blaž Milar

ODLIČNI REZULTATI NA GEOGRAFSKEM TEKMOVANJU

Šolskega tekmovanja iz znanja geografije, ki je potekalo 15. januarja 2019, se je udeležilo 14 učencev iz 7., 8. in 9. razreda.

Tema letošnjega tekmovanja so bile migracije (selitve) prebivalstva. Geografsko tekmovanje je razdeljeno na dva dela, saj se morajo učenci določene vsebine naučiti po razpisani literaturi, obvladati pa morajo tudi delo z zemljevidom in na terenu.

Na šolskem tekmovanju so se najbolj izkazale Blažka Kodrič, Hana Haler (obe iz 7. razreda) in Laura Matoh, učenka 9. razreda.

Bronasto priznanje so še osvojili Žan Vegelj in Rok Vintar iz 8. razreda ter učenki 9. razreda Tina Urbanč in Kleopatra Preskar.

Najuspešnejše tekmovalke, Blažka, Hana in Laura, so se 6. marca 2019 udeležile **pokrajinskega tekmovanja**, ki je potekalo na OŠ Leskovec pri Krškem. Tekmovanja **se je udeležilo 33 učencev** 8. in 9. razredov **ter 22 učencev**, ki obiskujejo 6. in 7. razred v osnovnih šolah na območju Posavja in Dolenjske. Tekmovalci so si najprej ogledali teren na območju Leskovca, morali so se dobro orientirati in opazovati naravne in družbene značilnosti kraja in pokrajine. V nadaljevanju so najprej pisali test iz terenskega dela, nato pa še test iz literature o migracijah.

Naše učenke so pokazale odlično znanje. V tekmovalni skupini 6. in 7. razredov je **Blažka Kodrič osvojila 1. mesto**, Hana Haler pa je bila četrta. V starejši tekmovalni skupini za 8. in 9. razred je **najboljši rezultat dosegla Laura Matoh**. Zaradi dobrega poznavanja geografskih vsebin so vse naše učenke **osvojile srebrno priznanje iz znanja geografije**.

Državno tekmovanje je potekalo 12. aprila letos v Podčetrtku. Ta turistični kraj na vzhodu Slovenije ponuja veliko možnosti za zanimivo geografsko raziskovanje.

Tekmovanja **se je udeležilo 79 učencev** 8. in 9. razredov **in 54 učencev**, ki obiskujejo 6. in 7. razrede v slovenskih osnovnih šolah. Tekmovalci so si najprej ogledali teren na območju Podčetrтка. Poudarek je bil na poznavanju vode in njenem delovanju v pokrajini, reliefnih značilnostih, gozda in turističnih zanimivostih kraja. V nadaljevanju so pisali **test iz terenskega dela**, nato še **test iz literature**.

Na tekmovanju sta zelo uspešno nastopili tudi naši učenki, **Blažka Kodrič in Laura Matoh**. Blažka se je v svoji kategoriji uvrstila med 25 najbolj uspešnih mladih geografov, Laura pa je bila med osmošolci in devetošolci med 35-imi najboljšimi. Potrebno je poudariti, da je



na začetku, na šolskih geografskih tekmovanjih, sodelovalo nekaj tisoč učencev, zato je njun dosežek zares odličen. **Obe** sta s svojim znanjem, dobrim opazovanjem, orientacijo in tudi iznajdljivostjo na terenu dokazali, da si popolnoma zaslužita **zlato priznanje iz znanja geografije**, ki sta ga osvojili.

Še enkrat več se je pokazalo, da so uspešno delo, trud in prizadevnost na koncu vedno poplačani z dobrim rezultatom.

Drago Ivanšek

OBISK RADIA SRAKA

V šolskem letu 2018/2019 smo v sklopu interesne dejavnosti Šolski radio delovali na področju medijev na šoli. O dogodkih, ki so bili širšega značaja in so zajemali tudi delovanje celotne krajevne skupnosti, smo pisali članke na temo dogajanja in ustvarjali slikovno gradivo. Učenci od 5. do 7. razreda - bilo jih je 8 - so se veselili obiska na Radiu Sraka, ko sem jim povedala, da si ga bomo ob koncu interesne dejavnosti ogledali. Učenci so takole strnili svoja pričakovanja in odzive po obisku.

Hana Haler

Zelo mi je bil všeč voditelj Darko, zanimivo mi je bilo videti, kako to poteka. Predstavili so nam tudi to, da ni vse rožnato za radijem, da je za to pomembno veliko dela in truda. Všeč mi je bila njihova preprostost in domačnost. Videlo se je, da v delu uživajo, najboljši del pa mi je bil, ko smo govorili v živo.

Lucija Žarn

Všeč mi je bila njihova odkritost, zvesti so narodno-zabavni glasbi. Bili so prijazni, razumevajoči, gostoljubni. Studio je zanimiv in domač. Tam sem se zabavala.

Martin Pavlovič

Imel sem se zelo dobro. Še kdaj bi rad obiskal radio, ker mi je bilo zanimivo. Na začetku sem imel malo treme, potem pa sem se kar opogumil in odgovarjal na voditeljeva vprašanja. Mislim, da bo radio v kakšni večji stavbi, bila pa je le navadna hiša. Veselilo me je, da je bil radio bližje kot sem si predstavljal. Voditelj je bil zelo prijazen, povedal sem mu tudi, da igram harmoniko. Všeč mi je bil tudi stari studio z opremo.

Blažka Kodrič

Všeč mi je bila sproščenost in na splošno sproščeno vzdušje na radiu. Všeč mi je bilo tudi, ko smo odšli v eter in so nam postavljali vprašanja. Zanimiv je bil star studio in stvari, ki

so jih na radiu uporabljali v preteklosti. Presenetilo me je, da ima radio Sraka toliko poslušalcev, najbolj pa mi je bilo všeč, da smo sploh spoznali potek dela na radiu.

P.s.: Spoštovana učiteljica Natalija. Hvala, da ste nam omogočili ogled radia in spoznavanje dela na radiu.

Tia Pacek

Zanimivo je bilo, ko smo si šli pogledat stari studio. Ko sem odgovarjala na vprašanja, mi je bilo všeč; tudi, ko je gospod Blaž tipkal po stroju in računalniku. Všeč mi je to, da je Radio Sraka bolj na skrivnem mestu, a je tam lepo. Mislim, da je to delo težko opravljati in čudno mi je bilo, ker voditelja ni bilo sram.

Ema Dražetič

Všeč mi je bil studio, sram me je pa bilo, ko sem v studiu govorila pred mikrofonom. Zanimivo mi je bilo tudi iskanje radia Sraka, saj imajo v družinski hiši v spodnjih prostorih omenjeni studio.



Natalija Žveglič

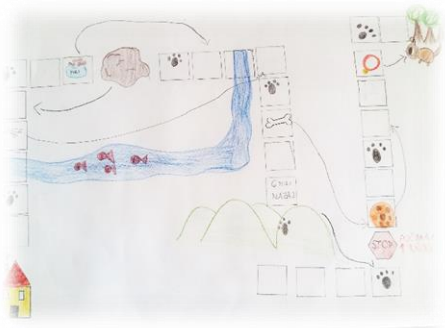
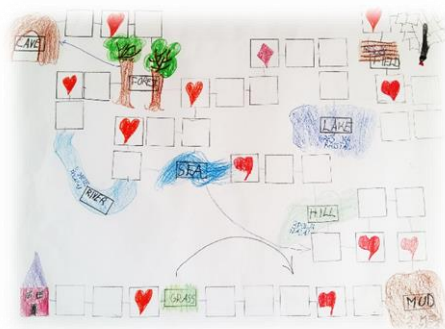
WE'RE GOING ON A BEAR HUNT

(Poustvarjanje zgodbe)

Drugošolci so pri angleščini spoznali različna življenjska okolja. V sklopu učne teme smo skupaj spoznali in prebrali zgodbo *We're Going on a Bear Hunt*. Učenci so si ogledali risanko, igrali igro vlog in se na koncu igrali tudi namizno igro, v kateri so lovili medveda.

Pri poustvarjanju so učenci v skupinah izdelali svojo namizno igro. Izbrali so svojo žival in nova življenjska okolja. Tako so nastale igre *We're Going on a Dog Hunt*, *We're Going on a Snake Hunt*, *We're Going on a Fish Hunt* in *We're Going on a Whale Hunt*.

Učenci so pri izdelovanju iger uživali, še bolj pa jim je bilo všeč preizkušanje novonastalih namiznih iger.



Andreja Petan

KVIZ KAKO DOBRO POZNAM HANSA CHRISTIANA ANDERSENA

Učenci 5. a razreda so v torek, 14. 5. 2019, sodelovali v kvizu Kako dobro poznam Hansa Christiana Andersena.

Kviz bi moral potekati v Vojašnici Jerneja Molana v Cerkljah ob Krki, kjer ima svoj oddelek Knjižnica Brežice, vendar je zaradi prireditev ob dnevu Slovenske vojske potekal v šoli.

Za sodelovanje na kvizu so učenci morali podrobneje poznati življenjepis znanega pravljicarja in vsebino nekaterih njegovih pravljic (Cesarjev slavec, Kraljična na zrnu graha, Palčica, Mala morska deklica in Vžigalnik).

Kviz je vodila bibliotekarka iz brežiške knjižnice, gospa Andreja Dvornik.

Učenci so se pred kvizom razdelili v pet skupin. Skupine so poimenovali Nore punce, Prijatelji, Telebajski, Nodiji in Pujsa Pepa.

Na kvizu so se najboljše odrezale Nore punce v sestavi: Ana Mladkovič Dremelj, Tia Pacek, Lana Žerjav in Zala Pungerčar. Drugouvrščeni skupini Prijatelje in Pujsa Pepo so premagale za 0,5 točke. Zadovoljivo znanje sta pokazali tudi ostali skupini.

Po kvizu so v učilnici nadaljevali delo v skupinah. Ogledali so si kartonke, ki so bile opremljene le z ilustracijami. S pomočjo le-teh so morali oblikovati svojo pravljico. Pri pisanju pravljice so morali upoštevati značilnosti, ki se pojavljajo v ljudskih in klasičnih pravljicah (srečen konec, dogaja se nekoč, v pravljici mora biti prerokba, zapoved, prepoved, zmaga vedno pozitiven lik, v pravljici mora nastopati čudež, čudežni predmet ali bajeslovno bitje ...).

Nastale so zelo izvirne in domiselne pravljice.

Vsem učencem čestitamo, saj so se na kvizu in pri oblikovanju svojih pravljic dobro odrezali in pokazali solidno znanje.

Lojzka Ivanšek

NA PREDJAMSKEM GRADU IN V POSTOJNSKI JAMI

Zaključna ekskurzija, v okviru katere smo 24. maja 2019 izpeljali naravoslovni dan in spoznavali značilnosti dinarsko-kraških pokrajin, je bila prijetno doživetje za učence od 5. do 9. razreda.

Učenci so bili navdušeni nad Postojnsko jamo, saj so v njej videli veliko zanimivih stvari, predvsem kapnike (stalaktite, stalagmite, kapniške stebre in zavese), in tudi vožnja z jamskim vlakom je bila za njih posebno doživetje. Pred vhomom v jamo so z zanimanjem opazovali ponikalnico Pivko, kako izginja v jamo, pa tudi turistično ponudbo Postojnske jame in kraja Postojna.

Na Predjamskem gradu je bila velika gneča (preveč skupin naenkrat), tako da ogledi niso bili optimalni, a smo si kljub temu z zanimanjem ogledali zanimivosti največjega jamskega gradu na svetu.

V Predjami je učence najbolj pritegnila zunanja podoba gradu in zgodba o Erazmu Predjamskem.

Učenci si za celodnevne aktivnosti in za primerno obnašanje zaslužijo pohvale.



Drago Ivanšek



NAGRADNA EKSURZIJA ZA ZLATE BRALCE

V ponedeljek, 27. 5. 2019, smo se s 3 učenkami, ki so v letošnjem šolskem letu vestno in pravočasno opravile Bralno značko, v okviru nagradne ekskurzije za Zlate bralce odpravile v Ljubljano.

Zveza prijateljev mladine Krško je poskrbela za organizacijo prevoza in ogled predstave na zaključni prireditvi za zlate bralce v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma v Ljubljani. Na dogodku so sodelovali Boštjan Gorenc - Pižama kot voditelj, Boris A. Novak in Marjan Manček sta na humoren način zabavala mlade bralce s citati iz pesmi oz. zgodbami o nastanku ilustracij, za glasbeni del pa je čutno poskrbela Ljuba Jenče. Po zaključku je sledilo prosto druženje ter povratek proti domu. Bilo je lepo.



Natalija Žveglič



JOHN BOYD - NAŠ STALNI GOST

Pouk angleščine v 8. in 9. razredu že več kot 10 let bogati tudi g. John Boyd, Američan, ki živi v Dolenji Pirošici. Vselej pripravi čudovita predavanja, učencem pa vedno razdeli tudi učne liste. Devetošolci so letos odgovarjali na 40 vprašanj o zdravju. Sodelovali so tudi pri predavanju o globalnem segrevanju, ki žal ni imel pozitivnega zaključka. Nazadnje so reševali vprašanja o soncu, vodi, vetru in življenju v vesolju.

Za osmošolce je pripravil predavanje "US History". Zgodovino ZDA je prikazal na zelo zanimiv način, s slikami svojega pradedka, ki se je boril v civilni vojni, razložil pa je tudi zgodovino Indijancev in kavbojcev, ki niti slučajno niso bili podobni Johnu Waynu. Predstavil je tudi svojo družino in slikovito poklicno pot od matematika do zdravnika, sindikalista in direktorja hotela in kako ga je usoda pripeljala v Slovenijo, kjer se počuti kot doma. Za posladek je otrokom še zapel eno po slovensko. Učenci so bili naravnost navdušeni. Spremljali pa so še predavanje o potovanju po ZDA, ki je bilo naravnost fascinantno. Nazadnje so sodelovali pri predavanju o ameriški kulturi.



Mojca Šterk



PROJEKT INOVATIVNA UČNA OKOLJA, PODPRTA Z IKT, INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1 NA OŠ CERKLJE OB KRKI

Učitelji in učenci Osnovne šole Cerklje ob Krki že drugo leto aktivno razvijamo svoje digitalne kompetence v okviru projekta Inovativna učna okolja, podprta z IKT (izobraževalna komunikacijska tehnologija op. a.), Inovativna pedagogika 1:1. Nadaljevali smo z usposabljanjem učiteljev za uporabo različnih digitalnih orodij in iskali različne možnosti vključevanja digitalne tehnologije v šolsko delo, nato pa novo pridobljeno znanje prenesli tudi konkretno v posamezne učne ure. Delo z digitalno tehnologijo je namreč učencem zelo blizu in pouk, kjer vsaj v delu ure lahko uporabijo tablice, telefone ali fotoaparate, jim je bolj zanimiv, kar se načeloma izkazuje tudi v večji pripravljenosti za delo. Učenci so preko različnih aplikacij preverjali svoje znanje in dobili ustrezne povratne informacije, s slikami in videoposnetki pa so zajemali svoje delo ter ustvarjali filme in kratke predstavitve z različnih področij njihovega življenja.

V tem šolskem letu smo postali tudi mentorska šola Osnovni šoli Boštanj, kjer smo za njihove učitelje izvedli več usposabljanj in predstavitev dobre rabe, s čimer bomo nadaljevali tudi v prihodnjem letu.

Tehnološke igrčke, s katerimi se srečujejo naši mladi, jim bodo tudi v prihodnosti zagotovo vedno na voljo in naš cilj je, da učence usposobimo za varno in smiselno rabo naprav. Da bodo torej v času, ki ga tako ali tako nameravajo preživeti za zasloni različnih naprav, počeli kaj ustvarjalnega, zanimivega, krepili svoje znanje z različnih področij in morebiti celo utrjevali šolsko znanje. Sodobna tehnologija vse to učencem omogoča, le pokazati jim moramo smer.



Janja Leskovar



Spletna izdaja glasila POSKUSI
OSNOVNA ŠOLA CERKLJE OB KRKI

V. d. ravnateljice:
dr. MAJA MATRIČ

Prispevke zbrala, uredila, oblikovala in računalniško obdelala:
MIHAELA SLOVENC

LITERARNE IN LIKOVNE PRISPEVKE ter FOTOGRAFIJE PRISPEVALI UČENCI in
UČITELJI OSNOVNE ŠOLE CERKLJE OB KRKI

MENTORICE učencem: JASMINA VUČIČ, SANDRA GLOGOVŠEK, TANJA
HAJDINJAK, JANJA LESKOVAR, BARBARA ŠURBEK VOGLAR, VALENTINA BAZNIK,
LIDIJA VINKLER, NATALIJA ŽVEGLIČ, MOJCA ŠTERK, ANDREJA NINKOVIČ,
URŠKA JEKLER

CERKLJE OB KRKI, julij 2019