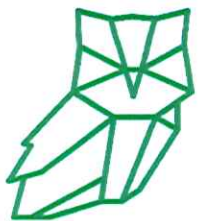


ZAKLJUČNO POROČILO VRTCA PIKAPOLONICA PRI OŠ CERKLJE OB KRKI



Šolsko leto 2019/2020

Junij 2020



Vrtec Pikapolonica pri OŠ Cerklje ob Krki, je šolsko leto 2019/2020 pričel s petimi oddelki, 80 otrok. Tekom celega šolskega leta smo naknadno vpisali še dva otroka, tako smo šolsko leto 2019/2020 zaključili z 82 otroki. Obratovalni čas vrtca je bil od 5.30 do 16.00 ure.

Osnovo za pedagoško delo smo strokovne delavke črpale iz Kurikuluma za javne vrtce, delo smo prilagajale individualnim potrebam vsakega otroka. Izhajale smo iz interesa, razvojne stopnje in starostnih značilnosti otrok. Poudarek je bil na socializaciji, usvajanju dnevne rutine ter uvajanju novih spretnosti in znanj, preko katerih so otroci pridobivali nove izkušnje in znanja. Vse skupine otrok so med sabo stkali dobre prijateljske odnose. Pri delu smo se trudile zagotoviti prijeten prehod iz družinskega varstva v vrtec, zagotoviti dobro počutje otrok in ustvarjanje pozitivne klime.

V vrtec so otroci prihajali sproščeni in se veselili novih doživetij. Skozi leto so postajali samostojnejši, pozornejši drug do drugega in se navajali na prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja. Strokovne delavke vrtca smo opazovale in spremljale osebne lastnosti otrok na socialnem in čustvenem področju ter o tem obveščale starše na pogovornih uricah, roditeljskih sestankih, preko oglasnih desk, preko e pošte in fb strani.

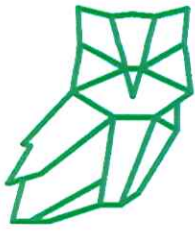
Vse dejavnosti so potekale na podlagi mesečnih načrtov timskega dela vzgojiteljic in dnevnih priprav. Vsi otroci so uspešno sodelovali pri različnih projektih, v katere so bile vključene skupine vrtca.

Od 4. 2. 2020 do 13. 3. 2020 smo imeli daljšo bolniško odsotnost vzgojiteljice-pomočnice vzgojiteljic predšolskih otrok. Nadomeščali sta jo vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Jožica Kodrič in absolventka predšolske vzgoje Bojana Žičkar.

Zaradi covid 19 smo imeli zaprt vrtec od 16.3.2020 do 18.5.2020. Ravno tako zaradi teh razlogov nismo odprli polovičnega oddelka. Po 18.5.2020 v vrtec nismo spuščali staršev, kar se je pokazalo tudi kot pozitivna lastnost, saj so otroci postali veliko bolj samostojnejši. (preobuvanje, preoblačenje, brez joka...). Ravno tako nismo sprejemali študentov in dijakov.

V času zaprtja vrtca smo oblikovali tim, kjer se je pripravil protokol s sumom na covid 19. V timu so bile: Andreja Ninkovič Mojca Žnidarič, Danijela Soldat in Maja Dušič. Ta se je predstavil staršem in strokovnim delavcem.

Med poletnimi počitnicami smo delo organizirali nazaj po skupinah, vendar ob upoštevanju protokola priporočil NIJZ-a.



Realizacija dela oddelkov:

S, 1. 9. 2019, je bilo v **oddelek RAČKE** vpisanih 14 otrok (pet deklic in devet dečkov), tekem leta je bila ena deklica prestavljena v oddelek »Žolne«, njim se je pridružil en deček.

Uvajanje novincev je potekalo postopoma, glede na individualne potrebe posameznega otroka. Otroci so se navadili na dnevno rutino, vzgojiteljice so spodbujale samostojnost, vztrajnost ter krepile medsebojne odnose, sodelovanje ter pomoč drug drugemu, strpnost ter razvijale sposobnost poslušanja. Otrokom so omogočile, da spoznavajo živo in neživo naravo ter jih navajale na varnost v prometu. Otroci so bili prilagodljivi in z veseljem so sodelovali pri usmerjenih dejavnostih. Ne glede na to, da verbalno na začetku niso komunicirali so vsi sledili navodilom. Otroci so bili živahni, vendar vodljivi in zelo radi so sodelovali v jutranjem krogu, kjer so se igrali različne prstne igre. Prav tako so peli in slednje poskušali spremljati z malimi ritmičnimi instrumenti, plesali ob otroški glasbi, kjer so večkrat uporabili za ples različne materiale (rutke, trakove) s katerimi so se izražali na svoj način. Vzgojiteljice so zastavljene cilje dosegle na vseh področjih.

Oddelek ŽOLNE je z začetkom šolskega leta 2019/20 štel trinajst otrok, letnik 2017. Pet deklic in osem dečkov. S prvim decembrom se jim je pridružila še ena deklica. Skupina je tako ob koncu leta štela 14 otrok.

Otroci so bili v začetku leta precej mirni, vendar so se tekom leta nekoliko razživali. Imeli so veliko potrebo po prostem gibanju, kar so jim vsakodnevno tudi vzgojiteljice omogočale. Zelo radi so se prosto igrali po kotičkih, še posebej kadar so dobili kakšne nove igrače.

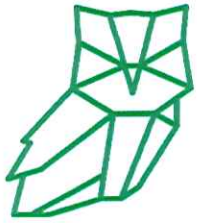
Otroci so imeli zelo radi prstne igre saj jim je ročna in prstna aktivnost spodbudila dobro voljo in smeh, zelo radi so peli pesmice ob spremljavi ukulel in kitare, pogosto pa so tudi uporabili male orffove ritmične instrumente.

Zelo radi so plesali ob otroški glasbi, brez težav so se naučili tudi že enostavne koreografije. Zjutraj so se z velikim veseljem zbrali v jutranjem krogu, kjer so prisluhnili zvoku ukulel ter kitare. Skupaj so zapeli jutranji pozdravni pesmici ter ponovili še mnogo drugih.

V skupini so skozi celo šolsko leto predvsem spodbujali samostojnost, aktivnost otrok, razvijali so delovne navade, spodbujali so vztrajnost pri igri in dejavnostih, spodbujali in razvijali so ustvarjalnost, krepili so prijateljske odnose med vrstniki, krepili so otrokovo samopodobo, strpnost, sposobnost poslušanja, krepili in spodbujali so medsebojno sodelovanje ter pomoč en drugemu. Prav tako kot vsako leto, so tudi letos otrokom omogočili da spoznavajo živo in neživo naravo, posredno in neposredno. Izredno veliko časa so zato preživeli na prostem v naravi. Skupaj so ugotavljali, da so odvisni od nje ter da je ona odvisna od nas. Skozi celo šolsko leto se postopoma navajali na varno ravnanje v prometu. Vzgojiteljice so zadane cilje dosegle.

Skupino ČAPLJE je obiskovalo 14 otrok (5 deklic in 9 dečkov), starih od 2 do 3 let.

Delo v oddelku je potekalo po letnem akcijskem načrtu in po predpisih kurikuluma za vrtec. Programske vsebine sta vzgojiteljici razdelili na mesečne tematske sklope. Upoštevali sta individualne razlike in razvojne značilnosti posameznika. Pri delu sta se trudili otrokom omogočiti čim bolj varno in spodbudno okolje, kjer so lahko izražali svoja čustva, občutja in misli. Tekom šolskega leta so postajali vse bolj vedoželjni, gibalno spretnejši in vse bolj samostojni. Ta samostojnost se je kazala tudi v skrbi zase. Začela jih je zanimati skupinska



igra. Radi so poslušali različne zgodbe in pravljice. Z veseljem so sodelovali pri različnih prstnih igrah, izštevankah in petju pesmic. Vsekakor pa sta bili njihovi močni področji gibanje in ples.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v **skupino SOVICE** vključenih 21 otrok letnik 2015-2016. S septembrom je bilo vključenih 20 otrok, v oktobru se je priključil še en deček. V skupini je bilo 9 deklic in 12 fantov. Starost otrok od 3-4 leta.

Vzgojno izobraževalno delo v oddelku sta opravljali dve vzgojiteljici in ena vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljic predšolskih otrok.

V oddelku so vzgojiteljice izvedle vse načrtovane aktivnosti in obogatitvene dejavnosti do meseca marca. Sodelovali so v natečajih. Izredne razmere so vplivale na izvedbo celotnega letnega delovnega načrta in izvedbo vseh aktivnosti in vsebin.

Prednostno področje v tem letu je bilo gibanje v povezavi z naravo in matematiko.

V heterogenem oddelku **VODOMCI** starosti od 4-6 let je bilo s 1.9.2019 vpisanih 19 otrok, znižan normativ, od tega 4 deklice in 15 dečkov. V oddelku so imeli tudi 2 uri na teden strokovno pomoč specialne pedagoginje.

V začetku leta sta vzgojiteljici prilagajali delo individualnim potrebam otrok. Poudarek sta dali na usvajanje dnevne rutine, prijeten prehod iz družinskega varstva v vrtec, nato pa sta jih spodbujali k samostojnosti. Otroci so hitro osvojili rutino, zato sta jih postopoma začeli seznanjati z dejavnostmi, katere sta si na začetku leta zastavili. Otroci so večina dosegli cilje na vseh področjih razen na govornem področju, saj je imelo več otrok govorne težave.

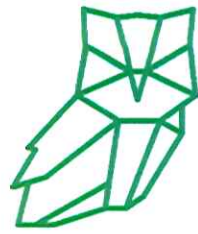
Skozi celo leto so otroci spoznavali naravo v vseh letnih časih, utrjevali štetje z dodajanjem in odzemanjem, osvajali prostorske odnose. Veliko so prebirali zgodbe katere so dramsko uprizorili. Spoznavali so bližnjo okolico v kateri živijo. Izvajali so tudi poskuse na temo magnetizem.

Dejavnosti vve:

Zaradi zaprtja vrtca zaradi covid 19, v vrtcu nismo imeli možnosti omogočiti študentom in dijakom pedagoško usposabljanja. Tritedensko prakso je pred zaprtjem vrtca izvajala le dijakinja Klavdija Barkovič.

S starši smo sodelovale preko vsakodnevnih informacijah, pogovornih ur (oktober, februar), roditeljskih sestankov (roditeljski sestanek za novince, uvodni rod. sestanek), neformalnih srečanj (projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih, pohod, praznična delavnica v decembru z babicami in dedki, izdelava lučk ter pohod).

V mesecu decembru smo strokovne delavke vrtca otrokom pripravile lutkovno predstavo »ROKAVIČKA«. V mesecu februarju so si otroci vrtca lahko **ogledali kratko predstavo »Miška hišico ima«** s ploskimi lutkami, ki jo je pripravila vzgojiteljica Katja Mavrin.



Projekti, natečaji ter sodelovanja:

- Sodelovanje pri projektu Punčka iz cunj z dnevnikom.
- Sodelovali v projektu »Trajnostna mobilnost«,
- Sodelovali v projektu NA-MA POTI,
- Sodelovali v projektu »Varna pot v vrtec in šolo«.
- Moja pustna maska
- Palček Bralček
- Mali sonček
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Izdelava personalnih map
- Praznovanje rojstnih dni
- Sodelovanje s knjižnico Brežice in knjižnico pri OŠ
- Bralna Mavrica
- Eko projekt, sodelovanje s šolo
- Akcije zbiranja starega papirja
- Sodelovanje v projektu Sobivanja Ti meni danes, jaz tebi jutri
- Teden otroka
- Teden mobilnosti
- Čarobni december
- Dedek mraz
- Pustno rajanje

Otroci so bili vključeni v vrtčevski pevski zbor. Pod vodstvom Monike Trefalt so nastopili na krajevni prireditvi Karitas v gasilskem domu v Cerkljah ob Krki in pod vodstvom vzgojiteljice Katje Mavrin na otroški pevski reviji meseca marca v Brežicah.

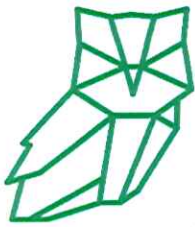
Starejše skupine otrok so pod vodstvom športne pedagoginje Katje Kolman izvajali gibalne urice v šolski telovadnici.

Vrtec Pikapolonica je sodeloval tudi s strokovno delavko, z mobilno specialno pedagoginjo Tadejo Belšak iz Cirius Kamnika.

V vrtcu so nas obiskovali tudi učenci prostovoljci do meseca marca.

Strokovnim delavkam so bila omogočena različna izobraževanja glede na potrebe strokovnega dela.

Ostale dejavnosti, ki smo jih imeli planirane po 16. marcu do zaključka šolskega leta, se zaradi covida 19 niso izvajale. (neformalna srečanja s starši, prireditve, izleti...)



V šol. letu 2019/2020 so bile strokovne delavke vključene v naslednja **izobraževanja**:

- Sodelovanje na študijski skupini
- usposabljanja za projekt NA-MA POTI
- Zborovska šola za vrtce na Otočcu
- Spletno izobraževanje - poti za izboljšanje učnih dosežkov ustvarjalni pristopi zgodnjega učenja - pogovor, igra, raziskovanje v naravi
- spletno izobraževanje - poti za izboljšanje učnih dosežkov - načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi na področju predšolske vzgoje
- sestanek vodij pt iviz na-ma - poti
- Aktivne metode spoznavanja matematike v predšolskem obdobju-Koper
- Poti za izboljšanje učnih dosežkov-Sodelujoči vrtec-Otrok je, kakršen je, jaz pa mislim, da je..., spletno izobraževanje
- Poti za izboljšanje učnih dosežkov-Pomen vrtca za družino, spletno izobraževanje
- Komunikacija in sodelovanje vzgojitelja pri otroški igri in pri delu s starši, spletno izobraževanje
- Pregledno izobraževanje v pedagogiki Montessori-Ljubljana
- P(ostani) uspešen srednji vodja, Ljubljana

Pomočnica ravnateljice vrtca:
Renata Baznik, dipl. vzg.



ravnateljica:
dr. Maja Matrić