



RAZŠIRJENI PROGRAM (RaP)





Kazalo vsebine

1. PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE.....	5
PODPODROČJE: ZDRAVJE IN VARNOST	5
Šolarji varno v prometu (4. razred obvezno in 5. razred).....	5
PODPODROČJE: GIBANJE.....	5
Biseri čuječnosti – 1. stopnja (1. in 2. razred)	5
Biseri čuječnosti – 2. stopnja (3.–5. razred)	5
Gibanje 1 (1. razred).....	5
Gibanje 2 (2. razred).....	5
Gibanje 3 (3. razred).....	5
Gibanje 4 (4. razred).....	6
Gibanje 5 (5. razred).....	6
Gibanje 6–7 (6. in 7. razred)	6
Gibanje 8–9 (8. in 9. razred)	6
Joga za otroke (1. razred)	6
Nogomet za dekleta (1.–9. razred).....	7
Planinec sem (3.–9. razred).....	7
Ples 1–2 (1. in 2. razred)	7
Ples 3–4 (3. in 4. razred).....	7
PODPODROČJE: HRANA IN PREHRANJEVANJE	8
Otroci kuhajo in pečejo (2.–5. razred).....	8
Zdrav in uravnotežen jedilnik (6.–9. razred).....	9
2. PODROČJE: KULTURA IN TRADICIJA	9
PODPODROČJE: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	9
Glasbomanija (3.–9. razred)	9
Petje, moje veselje (5.–9. razred).....	9
Veselo prepevanje (2.–4. razred).....	10
Pojemo, plešemo in igramo (1. in 2. razred)	10
Opis dejavnosti	10
Skozi učenje ljudskih in umetnih otroških pesmi in plesov ter z igranjem na Orffove inštrumente otroci spoznavajo kulturno dediščino.	10
Romska kultura (1.–9. razred)	10
Šivalnica (4.–8. razred)	10
Učim se igrati na kljunasto flavto (1. in 2. razred).....	11





V deželi zgodb in pravljic (1. in 2. razred).....	11
Opis dejavnosti	11
Skozi pisano besedo bodo učenci razvijali ustvarjalnost, domišljijo, pozitiven odnos do kulture in umetnosti ter krepili interes do branja.	11
Ustvarjalni prstki (1.–3. razred).....	11
Ustvarjanje v naravi (5.–9. razred)	12
Opis dejavnosti	12
Učenci iz naravnih materialov ustvarjajo umetniške tvorbe – instalacije, raziskujejo naravo in hkrati krepijo svoje ustvarjalne potenciale.	12
Slikanje na platno in risanje v naravi (5.–9. razred).....	12
Opis dejavnosti	12
Opazujejo naravo in ustvarjalno izražajo videno na slikarskem platnu (bližina reke Krke).	12
Kiparjenje v naravi (5.–9. razred)	12
Opis dejavnosti	12
Oblikujejo večje in manjše kipe v naravnem okolju – v obliki individualnega ali skupinskega dela.	12
Likovno ustvarjanje (5.–9. razred).....	12
Opis dejavnosti	12
Poglobljajo znanje na različnih likovnih področjih: keramika, grafika, kiparstvo, slikanje, risanje ...	12
PODPODROČJE: KULTURA SOBIVANJA	12
Prostovoljec sem (6.–9. razred).....	12
Spoznavam države sveta (3.–5. razred).....	13
Mediacija (6.–9. razred).....	13
PODPODROČJE: TUJI JEZIKI.....	13
Angleščina skozi glasbo in film (5.–9. razred).....	13
Angleščina v slikanicah (2.–4. razred).....	14
Creative writting (6.–9. razred)	14
Igrajmo se z jeziki (4.–9. razred)	14
Mednarodni projekti (5.–9. razred).....	15
3. PODROČJE: VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE	15
PODPODROČJE: SAMOSTOJNI IN/ALI SODELOVALNO UČENJE	15
Eko krožek (5.–7. razred).....	15
Masterchef 1 (4. in 5. razred)	15
Masterchef 2 (6.–8. razred)	15





Širim znanje in tekmujem MAT (6.–9. razred).....	16
Opis dejavnosti	16
Učenci bodo poglobili in razširili znanje s področja matematike, saj se bomo v okviru dane interesne dejavnosti tudi pripravljali na matematična tekmovanja.	16
Naravoslovna delavnica.....	16
SOS angleščina (6.–9. razred).....	17
Opis dejavnosti	17
Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje skozi igro in s konkretnimi primeri.....	17
Postani tutor (5.–9. razred)	17
Prvi koraki v svet računalništva (1.–3. razred).....	17
Male sive celice (6.–9. razred)	17
Opis dejavnosti	17
Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje Male sive celice.	17
PODPODROČJE: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA	18
Igre nekoč in danes (1.–3. razred)	18
Voda je življenje – reka Krka (6.–9. razred)	18





1. PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

PODPODROČJE: ZDRAVJE IN VARNOST

Šolarji varno v prometu (4. razred obvezno in 5. razred)

Opis dejavnosti

Z učenci bomo:

- sodelovali v preventivnih aktivnostih na področju varnosti cestnega prometa;
- sodelovali v preventivnih aktivnostih za večjo varnost otrok na cestah;
- pripravili na teoretični kolesarski izpit (4. razred);
- sodelovali bomo v akcijah in projektih: šolska prometna služba (4.–9. razred), Varo na kolesu (5. razred), Kaj veš o prometu? (6.–9. razred), Trajna mobilnost.

PODPODROČJE: GIBANJE

Biseri čuječnosti – 1. stopnja (1. in 2. razred)

Biseri čuječnosti – 2. stopnja (3.–5. razred)

Opis dejavnosti

Čuječnost? Mindfulness? Učenec se seznanja s tehnikami sproščanja in s stresom v okolju, spozna svoje telo in reakcije na stres, razvija svoj odnos do stresnih situacij in razume pomen sproščanja za njegovo telo. Z učenci se preko igre učimo, kako se umiriti, kako deluje naše telo in kako je pomembno, da v hitrem tempu niso pomembni samo dosežki, ampak naše telo in um. Nameravamo ustvariti tudi film o tem, kako se umiriti, kjer bodo učenci pokazali tudi druge sposobnosti.

“Pridi, in se pridruži nečemu novemu in zelo aktualnemu.”

Gibanje 1 (1. razred)

Gibanje 2 (2. razred)

Gibanje 3 (3. razred)





Opis dejavnosti

Učenci razvijajo osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti, prijetno doživljajo šport skozi igro in spoznavajo nove športne vsebine. Zavedajo se pomena zadostnega vsakodnevnega gibanja.

Gibanje 4 (4. razred)

Gibanje 5 (5. razred)

Gibanje 6–7 (6. in 7. razred)

Opis dejavnosti

Učenci razvijajo osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti, prijetno doživljajo šport skozi igro in spoznavajo nove športne vsebine. Učijo se pravil in osnovnih tehničnih in taktičnih elementov različnih športov. Zavedajo se pomena ogrevanja.

Gibanje 8–9 (8. in 9. razred)

Opis dejavnosti

Učenci razvijajo in izpopolnjujejo osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti. Prijetno doživljajo šport skozi različne športne vsebine. Učijo se pravil in osnovnih tehničnih in taktičnih elementov posameznih športov. Zavedajo se pomena ogrevanja telesa pred vadbo in spoznavajo preventivne vaje, ki zmanjšujejo možnost poškodbe pri posameznih športih.

Joga za otroke (1. razred)

Opis dejavnosti

Joga je zabaven in netekmovalen način, da otroci v pozitivnem okolju razvijejo pomembne veščine. Vznemirljivo vzdušje spodbuja otroke, da se sprostijo in zabavajo, medtem ko razvijajo moč, koordinacijo, gibljivost in ravnotežje. Razvijajo tudi osveženost telesa, boljše osredotočenost, koncentracijo in samozavest. Z otroki vadimo asane (fizični položaji telesa) in pranajamo (različni načini dihanja in sproščanja). Otroke popeljemo v svet gibanja skozi igro in domišljajske predstave. Vaje izvajamo na igriv, otrokom bližji način.





Nogomet za dekleta (1.–9. razred)

Opis dejavnosti

To je vadba, namenjena dekletom, da nadgradijo znanje nogometa in ga uporabijo v tekmovalnih aktivnostih.

Planinec sem (3.–9. razred)

Opis dejavnosti

Na planinskih izletih si učenci širijo znanje o naravi, naravnih pojavih, o naravnih in kulturnih lepotah, kot tudi znamenitostih Slovenije. Kdor želi, lahko sodeluje tudi na planinskih orientacijskih tekmovanjih, kjer bo pokazal svoje znanje iz orientacije, prve pomoči, planinske opreme, vozlov, planinskih živali in rastlin (vse to se učimo med letom). Cilji dejavnosti so izboljšanje psihofizične sposobnosti, kondicija, zdrav način življenja, razvijanje pripadnosti in povezanosti skupine. Dejavnost poteka ob vikendih, približno 1-x mesečno.

Ples 1–2 (1. in 2. razred)

Ples 3–4 (3. in 4. razred)

Opis dejavnosti

Učenci bodo spoznali osnovne korake v plesu in različne plesne zvrsti (pop, hip hop, izrazni ples ...). Naučili se bodo nekaj skupinskih koreografij in sami ustvarjali lastne koreografije. Pripravljali bomo točke za različne kulturne prireditve šole.

Plesna ritmika (3.–5. razred)

Opis dejavnosti

To je ustvarjanje z gibom.





Glasbena gibalnica (5.–9. razred)

Opis dejavnosti

Učenci ustvarjajo ritem, gibe, se urijo v motoriki, spominu, ustvarjajo, se sproščajo in zabavajo ter s tem aktivirajo še mnoga druga področja.

Nogomet – fantje 8–9 (8. in 9. razred)

Opis dejavnosti

Krepi se razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti ter izboljšanje nogometne tehnike.

Odbojka 8–9 (8. in 9. razred)

Opis dejavnosti

Krepi se razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti ter izboljšanje odbojkarske tehnike.

PODPODROČJE: HRANA IN PREHRANJEVANJE

Otroci kuhajo in pečejo (2.–5. razred)

Opis dejavnosti

Učenci se bodo seznanili z osnovami kuhanja in pečenja, spoznavali različne postopke pri kuhanju in pečenju, usvajali bodo kuharske veščine ter poskušali čim bolj samostojno pristopiti k izvajanju enostavnejših kuharskih receptov (mešanje, stepanje, gnetenje, valjanje, mazanje, oblikovanje testa, okraševanje/dekoracija). Učili se bodo branja receptov in pri tem spoznavali merske enote. Sami bodo predlagali recepte in pri tem izhajali iz izkušenj. Namen dejavnosti je predvsem, da tudi doma poskusijo pripraviti kakšno jed oz. jed, ki smo jo skupaj pripravili v šoli. Učili se bodo pripravljati praznične pogrinjke in se preizkusili v sestavljanju jedilnikov za različne priložnosti.





Zdrav in uravnotežen jedilnik (6.–9. razred)

Opis dejavnosti

Z različnimi in enostavnimi didaktičnimi pristopi bodo učenci ugotavljali, koliko in kako so v njihovi prehrani priporočila zdrave prehrane upoštevana ter z lastno dejavnostjo oblikovali ustrezne in zdrave prehranske navade, kar je najboljša popotnica za zdravo življenje. Učenci bodo spoznali, da če uživamo primerna živila v primernih količinah in razmerjih, se bomo počutili zdravi, imeli bomo več energije in bomo bolj odporni, to pa nam bo pomagalo tudi pri varovanju svojega zdravja. Učence se bo navajalo k temu, da bo zdravo prehranjevanje postalo spontani del načina življenja in hkrati vsakodnevni užitek. Prehrana naj bo čim pestrejša in naj vključuje različna živila. Učence se bo vzpodbujalo, da v svojo vsakodnevno prehrano vključujejo vse skupine živil: zelenjavo, sadje, žita in žitne izdelke, mleko in mlečne izdelke, meso in mesne izdelke ter maščobe.

2. PODROČJE: KULTURA IN TRADICIJA

PODPODROČJE: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Glasbomanija (3.–9. razred)

Opis dejavnosti

Učenci se seznanijo z različnimi glasbili in z njimi poustvarjajo glasbo različnih zvrsti. Naučijo se osnovnih udarcev in prijemov. Razvijajo koordinacijo leve in desne roke. Igrajo preprost ritem/melodijo na posamezno glasbilo. Pojejo pesmi različnih zvrsti in tako razvijajo svoj pevski aparat in posluh. Igranje na glasbila povezujejo s petjem, plesom in dramsko igro. Širijo svoj glasbeni repertoar in spoznavajo različne zvrsti glasbe. Svoje sposobnosti, talente pokažejo na različnih prireditvah, festivalih, šolskih proslavah.

Petje, moje veselje (5.–9. razred)

Opis dejavnosti





Učenci razvijajo veselje do skupnega petja, razvijajo pevski glas in muzikalnost, se navajajo na javno nastopanje, poglobljajo zavest o kulturni dediščini.

Veselo prepevanje (2.–4. razred)

Opis dejavnosti

Učenci razvijajo veselje do skupnega petja, razvijajo pevski glas, se navajajo na javno nastopanje, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, razvijajo muzikalnost.

Pojemo, plešemo in igramo (1. in 2. razred)

Opis dejavnosti

Skozi učenje ljudskih in umetnih otroških pesmi in plesov ter z igranjem na Orffove inštrumente otroci spoznavajo kulturno dediščino.

Romska kultura (1.–9. razred)

Opis dejavnosti

Dobrodošli vsi učenci, ki si želijo spoznati romsko kulturo ali pa se samo naučiti nekaj osnovnih besed, s katerimi se bomo lahko sporazumevali. Pri dejavnosti bomo pripravili romski slovar, če bo možno tudi v online obliki z zvočnim zapisom določenih besed. Spoznali bomo nekaj zanimivih zgodb iz življenja in tradicije njihove kulture, zapisali bomo zgodbe iz bližnjega okolja. Spoznavali bomo plese in pesmi, ustvarjali in risali. Možna je izdelava video posnetkov. V ospredju bodo medsebojni odnosi in sodelovanje.

Šivalnica (4.–8. razred)

Opis dejavnosti

Učenci se seznanijo z različnimi ročnimi deli. Poznajo osnovne pripomočke, materiale, vbode, šive ... Razvijajo koordinacijo leve in desne roke. Razvijajo finomotorične spretnosti in ustvarjalnost. Spoznavajo tradicijo in dediščino ročnih del. Samostojno izdelajo nekaj izdelkov.





Učim se igrati na kljunasto flavto (1. in 2. razred)

Opis dejavnosti

Blokflavta je mnogokrat prvi inštrument, s katerim otroci začnejo svojo glasbeno pot in jo kasneje nadgrajujejo z igranjem drugih inštrumentov. Je zelo razumljiv inštrument za začetnika, saj nima veliko tonov, pa tudi postavitev lukenj je takšna, da samo sledimo logičnemu zaporedju in že zaigramo prve melodije. Učenci bodo tako spoznali note in se urili v branju not v notnem črtovju, usvojili bodo igranje durove lestvice, ob notnem zapisu bodo preigrali različne melodične vzorce in postajali mali virtuozni na kljunasti flavti. Tako bodo učenci razvijali finomotoriko, vztrajnost in nenazadnje tudi pozitivno samopodobo. Ob notnem zapisu se bodo naučili igrati njim znane otroške pesmi.

V deželi zgodb in pravljic (1. in 2. razred)

Opis dejavnosti

Skozi pisano besedo bodo učenci razvijali ustvarjalnost, domišljijo, pozitiven odnos do kulture in umetnosti ter krepili interes do branja.

Ustvarjalni prstki (1.–3. razred)

Opis dejavnosti

Učenci bodo razvijali ustvarjalne likovnoizrazne zmožnosti in negovali individualni likovni izraz. Razvijali bodo sposobnost opazovanja, prostorske predstavljalnosti in vizualizacije, likovno mišljenje, likovni spomin in domišljijo. Seznanjali so bodo z osnovnimi likovnoteoretskimi znanji in usposabljali za izvedbo likovnih nalog ter se seznanjali z likovnimi tehnikami (materiali, orodji in tehnologijami). Ob uporabi različnih materialov, orodij in tehnologij bodo razvijali motorično spretnost in občutljivost. Ob likovnem izražanju bodo razvijali socialne, emocionalne in estetske osebnostne kvalitete ter razvijali sposobnost za oblikovanje kriterijev vrednotenja lastnih izdelkov in izdelkov vrstnikov. Razvijali bodo občutljivost do likovne kulturne dediščine in kulturne različnosti.





Ustvarjanje v naravi (5.–9. razred)

Opis dejavnosti

Učenci iz naravnih materialov ustvarjajo umetniške tvorbe – instalacije, raziskujejo naravo in hkrati krepijo svoje ustvarjalne potenciale.

Slikanje na platno in risanje v naravi (5.–9. razred)

Opis dejavnosti

Opazujejo naravo in ustvarjalno izražajo videno na slikarskem platnu (bližina reke Krke).

Kiparjenje v naravi (5.–9. razred)

Opis dejavnosti

Oblikujejo večje in manjše kipe v naravnem okolju – v obliki individualnega ali skupinskega dela.

Likovno ustvarjanje (5.–9. razred)

Opis dejavnosti

Poglobljajo znanje na različnih likovnih področjih: keramika, grafika, kiparstvo, slikanje, risanje ...

PODPODROČJE: KULTURA SOBIVANJA

Prostovoljec sem (6.–9. razred)

Opis dejavnosti

Želiš pomagati? Imaš rad ljudi? Rad narediš kaj dobrega za druge? Želiš dajati? Želiš sodelovati pri različnih aktivnostih dobrodelne narave? Želiš organizirati in voditi prireditev? Želiš ustvarjati na kulturnem in literarnem način? Potem si na pravem mestu. Učenec razvija oblike sodelovanja in sprejemanja drugih, izvaja ure prostovoljstva, razvija sočutnost in skrb za druge,





razvija samostojnost, samovrednotenje in samodiscipliniranje, razvija vodstvene in organizacijske sposobnosti. Povezuje se z vrstniki in ostalimi učenci, z otroki v vrtcu, z otroki v bolnišnici in s starejšimi v domu starejših občanov. Pri različnih aktivnostih bo krepil empatijo do so ljudi, pozitiven odnos do otrok, učencev in starejših.

Spoznavam države sveta (3.–5. razred)

Opis dejavnosti

Ali veš, da je na svetu okrog 200 držav? Pri dejavnosti bomo potovali po celem svetu, tako da bomo z igro in na privlačne načine spoznavali zanimivosti držav vsega sveta. Ob vsem tem bomo razvijali zavedanje, kako lahko s spoznavanjem in sprejemanjem različnih kultur in narodov bogatimo svoj lasten svet. Ali veš, da kralji in kraljice še zmeraj živijo? Ali veš, da na Kitajskem pišejo s sličicami? Si želiš dopisovati s kom z drugega konca sveta? Vse to nas čaka ob spoznavanju različnih držav.

Mediacija (6.–9. razred)

Opis dejavnosti

Učenci se seznanjajo z veščinami uspešne komunikacije, z naravo konfliktov, reševanjem problemov in konfliktov v šolskem prostoru, spoznavajo mediacijske tehnike, razvijajo veščine komunikacije in samostojno vodijo mediacijski proces pri reševanju konfliktov med vrstniki. Mediacijske tehnike bodo spoznavali v dveh delih: 1. del (ŠOLA) in 2. del (MEDIACIJSKI VIKEND) ter na koncu postali VRSTNIŠKI MEDIATORJI, ki bodo izvajali mediacijo v šoli pod okriljem mentorice.

PODPODROČJE: TUJI JEZIKI

Angleščina skozi glasbo in film (5.–9. razred)

Opis dejavnosti

Poslušanje je najboljši način učenja angleščine oziroma jezikov nasploh. Skozi poslušanje glasbe in gledanje filmov bodo učenci nezavedno sprejemali novo besedišče, melodijo jezika in neposredno sprejemali tujo kulturo. Učenci bodo poslušali aktualno glasbo in se poglobili v besedila pesmi ter





gledali angleške oz. ameriške filme. Pogovarjali se bodo o aktualnih temah in tako v sproščenem duhu razvijali in urili svoje komunikacijske zmožnosti.

Angleščina v slikanicah (2.–4. razred)

Opis dejavnosti

Za učenje novega jezika so slikanice več kot odličen pripomoček. Učenci bodo na zabaven način spoznavali zgodbe različnih avtorjev in poustvarjali na različne načine. Zgodnje učenje jezikov je s slikanicami za otroke prava zabava pa še čisto spontano vpijajo melodijo tujega jezika in se učijo novega jezika na nivoju besed in besednih zvez, saj se v procesu prebiranja zgodb ustvari sproščeno vzdušje, kar olajša in izboljša pomnjenje. S prebiranjem zgodb v tujem jeziku bodo tako pridobili nov besedni zaklad in predvsem veselje do prebiranja tuje literature. Albert Einstein je dejal: »Če želite, da bodo otroci inteligentni, jim berite pravljice. Če želite, da bodo še bolj inteligentni, jim berite še več pravljic.« Zakaj ne bi učenci prebirali tudi angleških?

Creative writing (6.–9. razred)

Opis dejavnosti

To je za vse, ki imajo radi angleščino in literarno ustvarjanje. Spoznali bomo nekaj znanih pesnikov in pisateljev klasike (Shakespeare, Yeats, Austen ...) ter moderne najstniške književnike (J. K. Rowling, John Green, Suzanne Collins ...), brali odlomke kot v knjižnem klubu in se sami preizkusili v pisanju pesmi ali kratkih zgodb. Preizkusili bomo različne strategije. Če bo le možno, bo dejavnost potekala zunaj v naravi. "Language is wine upon the lips." (Virginia Woolf).

Igrajmo se z jeziki (4.–9. razred)

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena vsem, ki imajo radi jezike in nove izzive. Učili se bomo osnovnega besedišča v več jezikih, in sicer v francoščini, italijanščini, ruščini, malo tudi v španščini. Iskali bomo povezave z angleščino in slovenščino. Spoznali bomo tudi najbolj znane pesmi v različnih jezikih in se jih poskusili naučiti. Izdelali bomo zvočne in video posnetke in se preizkusili v komunikaciji z vrstniki preko video konferenc. Ob koncu šol. leta bomo znali zapeti tudi otroške pesmi v več jezikih. Bienvenue! Benvenuto! добро пожаловать! Welcome!





Mednarodni projekti (5.–9. razred)

Opis dejavnosti

Sodelovali bomo v različnih projektih na evropskem portalu eTwinning kot tudi na portalu IEARN (International Educational Association and Research Network), ki pokriva šole iz celega sveta. Veliko bo komuniciranja z vrstniki po svetu, ustvarjanja, fotografiranja, raziskovanja, izdelovanja predstavitev ali posnetkov. Cilj projektov je poleg aktivne rabe in nadgradnje angleščine spoznavanje in razumevanje drugih kultur.

3. PODROČJE: VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE

PODPODROČJE: SAMOSTOJNI IN/ALI SODELOVALNO UČENJE

Eko krožek (5.–7. razred)

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena učencem, ki jim ni vseeno za usodo našega planeta in vsem, ki želijo obiskovati lepo, čisto in urejeno šolo. Udeleženci eko krožka bodo skozi šolsko leto izpeljali različne ekološke akcije, okoljevarstveno ozaveščali vse učence in zaposlene na šoli ipd.

Masterchef 1 (4. in 5. razred)

Masterchef 2 (6.–8. razred)

Opis dejavnosti

Veš, kaj so socialne veščine? Veš, kako jih pridobimo? Učence se usmerja k procesu samoučenja in samournavanja, kjer bodo krepili zaupanje vase in notranjo motivacijo, razvijali socialne spretnosti in različne učne stile, spodbujali sebe in druge k lastnim strategijam dojetanja, izražanja in razmišljanja, razvijali občutljivost za probleme in zavest o različnih možnih rešitvah, se navajali na skupinske oblike dela in sodelovanja. Skozi igro bodo spoznavali socialne spretnosti ter jih krepili kot v





kuharskih oddajah, kjer ljudje krepijo kuharske sposobnosti. Postani "Masterchef" socialnih veščin in spretnosti.

Matematični genij (4. in 5. razred)

Opis dejavnosti

Učenci se bodo pripravljali na matematična/logična tekmovanja

SOS matematika (6.–9. razred)

Opis dejavnosti

Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in poglobljali že pridobljeno znanje skozi igro in s konkretnimi primeri.

Širim znanje in tekmujem MAT (6.–9. razred)

Opis dejavnosti

Učenci bodo poglobili in razširili znanje s področja matematike, saj se bomo v okviru dane interesne dejavnosti tudi pripravljali na matematična tekmovanja.

Naravoslovna delavnica

Opis dejavnosti

Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja (kemija, biologija, Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni) in utrjevali učno snov.





SOS angleščina (6.–9. razred)

Opis dejavnosti

Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje skozi igro in s konkretnimi primeri.

Postani tutor (5.–9. razred)

Opis dejavnosti

Tutorstvo? POSTANI MOJ TUTOR 1 (učenec od 5. do 9. razreda dobi enega učenca iz 1. in mu skozi vse leto pomaga pri šolskih obveznostih, ga obišče pri PB-ju, mu pomaga pri navajanju na novo okolje ...). Učence se usmerja k procesu pomoči, povezovanja, skrbi za mlajše – vrstniško učenje. POSTANI MOJ TUTOR 2 (učenec od 6. do 9. razreda pomaga učencem, ki potrebujejo učno pomoč ali "inštrukcije").

Prvi koraki v svet računalništva (1.–3. razred)

Opis dejavnosti

Računalniška pismenost je dandanes že skoraj nujna kompetenca sodobne družbe. Učenec pridobi temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije. Pričeli bomo z osnovami, saj se bomo naučili, kako se računalnik prižge, kako uporabiti miško in tipkovnico. Naučili se bomo uporabljati »raziskovalca« in dela z mapami ter dokumenti. Pokukali bomo tudi v splet in se preizkusili v didaktičnih igrah.

Male sive celice (6.–9. razred)

Opis dejavnosti

Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje Male sive celice.





PODPODROČJE: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA

Igre nekoč in danes (1.–3. razred)

Opis dejavnosti

Igra je dejavnost, vpeta v življenje vseh učencev. Je notranje motivirana, svobodna in odprta ter za učenca prijetna. Z igranjem učenci razvijajo svoje telesne, umske in komunikacijske spretnosti. Osnovni namen je, da se vsi sodelujoči zabavajo, razvedrijo in sprostijo. Pri igri je potrebno sodelovati tako, da se med igro nikogar ne izloči ali izključi. Pomembnejše je aktivno sodelovanje pri skupni dejavnosti kot pa odnos igralec – nasprotnik. Zato bomo strmeli k temu, da bodo učenci razvijali kulturno sodelovanje in samokontrolo pri vedenju. Učenci bodo spoznavali stare otroške igre in igre sodobnega časa ter njihova pravila.

Voda je življenje – reka Krka (6.–9. razred)

Opis dejavnosti

Dejavnost zajema terensko delo ob reki Krki, spoznavajo rastlinstvo in živalstvo – nabirajo, opazujejo živali z lupo, mikroskopirajo, delajo poskuse z vodo, analizo vode ...

